

Приложение 2  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено: приказом директора  
МАОУ СОШ №1 г. Ивделя  
№ 196 от 17 . 08.2021 г.

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя  
Потупдина Ю.А.



# Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ивделя  
на 2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя**

Учебный план МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Методическое письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 03 августа 2015 года № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 03.06.2016г. №02-01-81/4737 «О внесении изменений в образовательные программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001г. №408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003г. №13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МОиПОСО № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015г., № 8 на 22 мая 2019 года);
- Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-пп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей -инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (редакция от 01.02.2012) (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 30.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 3 июня 2008г. №164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009г. №427, от 10 ноября 2011г. №2643, от 24 января 2012г. №39, от 31 января 2012г. №69, от 23 июня 2015г. №609, от 7 июня 2017г. №506);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя.

МАОУ СОШ №1 г. Ивделя работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями Минпросвещения от 20.05.2020 № 254). При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

### **Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательной программы, при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план сформирован с учётом требований ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) и на основании ООП НОО МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (русском) языке. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам) обучения).

## Состав и структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя

№ п/п	Предметные области	Предметы
		Обязательная часть
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык Литературное чтение на русском родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

		чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с первым вариантом примерного учебного плана начального общего образования (5-ти дневная неделя) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Предполагается вести преподавание по *первому варианту* тематического планирования ФГОС, ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, в соответствии с требованиями образовательной программы. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отведено 4 часа, в 4 классах - 3 часа в соответствии с требованиями образовательной программы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка – русского языка. В соответствии с письмом МОиПОСО № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 до момента внесения изменений (дополнений) в примерные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный реестр основных образовательных программ (fgosreestr.ru), образовательные организации самостоятельно устанавливают период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и количество часов на изучение данных учебных предметов.

В МАОУ СОШ №1 г. Ивделя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1-4 классах 0,5 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Предполагается вести преподавание по *первому варианту* тематического планирования ФГОС, ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. Иностранный язык (английский) во 2-4 классах изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предполагается вести преподавание по *первому варианту* тематического планирования ФГОС, отличительной чертой которого является расширение представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира. Математика в 1-4 классах изучается 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Преподавание предполагается вести по *первому варианту* тематического планирования, целью которого является интеграция знаний о человеке, природе и обществе. Окружающий мир изучается в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Музыка будет представлена *первым вариантом* планирования, который предусматривает формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. «Изобразительное искусство» будет вестись по *первому варианту* тематического планирования, обеспечивающего достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих уровнях системы непрерывного образования. Музыка в 1-4 классах изучается 1 час в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Предполагается *первый вариант* тематического планирования с преимущественным акцентом на связи с учебным предметом «Окружающий мир». Технология в 1-4 классах изучается 1 час в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Основная цель изучения данного предмета – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, первоначальных умений саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основная цель изучения данного предмета - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Предмет изучается в 4 классе 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей) модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах реализована курсом «Шахматы» (34 часа, 1 раз в неделю), расширяющем предмет «Физическая культура» до 3 часов в неделю.

Формы организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя:

- урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
- учебное занятие как форма учебной деятельности для построения индивидуального детского действия;
- консультативное занятие как форма учебной деятельности по разрешению проблем младшего школьника;
- домашняя самостоятельная работа как форма учебной деятельности по построению индивидуальных образовательных маршрутов;
- внеучебные формы образовательного пространства как место реализации личности младшего школьника (конкурсы, акции, конференции, марафоны, НОУ, научно-практические конференции, литературно-краеведческие чтения, выставки, олимпиады, предметные недели, экскурсии, секции, кружки, творческие мастерские, коллективно-творческие дела, эстафеты и др.).

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

### **Основное общее образование**

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования для 5-9 классов; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах составлен в соответствии с *первым вариантом* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры. Здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

#### Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
Русский язык	Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.	170 ч (по 5 ч в неделю) – 5,6 класс 136 ч (по 4 ч в неделю) – 7 класс 102 ч (по 3 ч в неделю) – 8,9 класс
Литература	Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и	102 ч (по 3 ч в неделю) – 5,6,9 класс 68 ч (по 2 ч в неделю) – 7,8 класс

	самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.	
Родной язык (русский)	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.	17 ч (по 0,5 ч в неделю) – 5-9 классы
Родная литература (русская)		
Иностранный язык (английский)	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.	102 ч (по 3 ч в неделю)
Второй иностранный язык (французский)	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности	34 ч (1 час в неделю) – 7-9 классы
Математика	Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.	170 ч (по 5 ч в неделю) – 5,6 класс
Алгебра	В курсе алгебры 7 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика. Содержание каждой из этих тем	102 ч (по 3 ч в неделю) – 7,8,9 класс

	разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии и служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка и владения определенными навыками, а также способствует созданию общекультурного гуманитарного фона изучения курса. Курс алгебры 7 класса характеризуется повышением теоретического обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.	
Геометрия	Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.	68 ч (по 2 ч в неделю) – 7,8,9 класс
Информатика	Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.	34 ч (1 ч в неделю) – 7,8,9 класс
История	Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	68 ч (по 2 ч в неделю)
Обществознание	Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе.	34 ч (1 ч в неделю) – 6-9 классы

	<p>Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>34 ч (по 1 ч в неделю) – 5 класс</p>
География	<p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>34 ч (по 1 ч в неделю) – 5,6,7 класс 68 ч (по 2 ч в неделю) – 7,8,9 класс</p>
Биология	<p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>	<p>34 ч (по 1 ч в неделю) – 5,6,7 класс 68 ч (по 2 ч в неделю) – 8,9 класс</p>

Физика	Школьный курс физики системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках. Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок. Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений.	68 ч (по 2 ч в неделю) – 7-9 класс
Химия	Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.	68 ч (по 2 ч в неделю) – 8,9 класс
Музыка	Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.	34 ч (по 1 ч в неделю) – 5-7 классы
Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.	34 ч (по 1 ч в неделю) – 5,6,7 класс
Технология	Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной	68 ч (по 2 ч в неделю) – 5,6,7 класс  34 ч

	культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.	(по 1 ч в неделю) – 8 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.	34 ч (по 1 ч в неделю) – 8, 9 класс
Физическая культура	Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом	68 ч (по 2 ч в неделю)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка – русского языка. В соответствии с письмом МОиПОСО № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 до момента внесения изменений (дополнений) в примерные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный реестр основных образовательных программ (fgosreestr.ru), образовательные организации самостоятельно устанавливают период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» и количество часов на изучение данных учебных предметов.

В МАОУ СОШ №1 г. Ивделя учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается 5-9 классах – 0,5 часов в неделю; предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5-9 классах – 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский язык)» реализован по 1 часу в 7-9 классах. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализовано в пятых классах по одному часу в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план 5 - 9 классов в обязательном порядке был введен третий час физической культуры. В учебном плане 5-9 классов федеральный учебный

план по предмету «физическая культура» расширен и реализован третьим часом за счет курса «Общая физическая подготовка» (входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется курсами «Общая физическая подготовка», «Сложные вопросы русского языка», «Путешествие по материкам и океанам», «Традиции и новаторство в музыке», «Информатика в современном мире».

### **Среднее общее образование (ФГОС)**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МАОУ СОШ №1 г. Ивделя предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Исходя из социального заказа (проведение анкетирования обучающихся) и анализа возможностей школы МАОУ СОШ №1 реализует учебные планы естественнонаучного и универсального профилей обучения в 11 классе, технологического и универсально профилей обучения в 10 классе.

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит три предмета, изучаемых на углубленном уровне: биология, химия, математика. Учебный план универсального профиля обучения содержит один предмет, изучаемый на углубленном уровне: право, а также предмет, который может изучаться на углубленном или базовом уровне по выбору обучающихся – математика. Учебный план технологического профиля реализует три предмета на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных

учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (до 1750 часов за пять лет обучения).

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план начального общего образования ФГОС (недельный)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1-е классы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-и классы</b>	<b>4-е классы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Шахматы - школе	1	1	1	1
<b>Итого</b>		21	22	22	22
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Курс "Волшебная кисточка"			1	1
	Курс «Волшебный мир оригами»	1	1		
	Курс «Волшебный квиллинг»			1	
	Курс «Эрудит»				1
	Курс «Грамотный читатель»		1	1	1
	Курс «Интеллектуальный клуб»		1	1	1
	Курс «Геометрия вокруг нас»	1	1		
	Курс «Сказкотерапия»				1
	Курс «Учусь создавать проект»	1			1

Курс «Умелые руки»		1		
Курс «Что мы знаем про то, что нас окружает»				
Курс «Развитие математических способностей»	1		1	1
Курс «Ритмика»	1			
Курс «Подвижные народные игры»			1	

**Учебный план начального общего образования ФГОС (годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1-е классы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-и классы</b>	<b>4-е классы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Шахматы - школе	33	34	34	34
<b>Итого</b>		693	782	782	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		693	782	782	782
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Курс "Волшебная кисточка"			34	34
	Курс «Волшебный мир оригами»	34	34		
	Курс «Волшебный квиллинг»			34	
	Курс «Эрудит»				34
	Курс «Грамотный читатель»		34	34	34
	Курс «Интеллектуальный клуб»		34	34	34
	Курс «Геометрия вокруг нас»	34	34		

Курс «Сказкотерапия»				34
Курс «Учусь создавать проект»	34			34
Курс «Умелые руки»		34		
Курс «Что мы знаем про то, что нас окружает»				
Курс «Развитие математических способностей»	34		34	34
Курс «Ритмика»	34			
Курс «Подвижные народные игры»			34	

**Учебный план начального общего образования ФГОС  
(недельный по классам)**

		1-е классы					2-е классы					3-и классы					4-е классы				
Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
	Шахматы - школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23



**Учебный план основного общего образования ФГОС (недельный)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5-е кл.</b>	<b>6-е кл.</b>	<b>7-е кл.</b>	<b>8-е кл.</b>	<b>9-е кл.</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

	Сложные вопросы русского языка		1			
	Путешествие по материкам и океанам			1		
	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
	Традиции и новаторство в музыке				1	
	Информатика в современном мире					1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя, требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
	Курс «Музыкальный театр»		68			
	Курс «Фитбол»				34	
	Курс «Подвижные (народные) игры»			34		
	Курс «Волейбол»	34	34			
	Курс «Баскетбол»					34
	Курс «Юный художник»	34	34			
	Курс «Общие закономерности живой природы»					34
	Курс «Страноведение»	34		34		
	Курс «Шахматы»				34	
	Курс «Теория и практика сочинений разных жанров»			34		34
	Курс «Основы вокала»				68	
	Курс «Решение задач повышенной сложности по геометрии»			34	34	
	Курс «Решение нестандартных задач по математике»					34
	Курс «Основы инфографики»					34
	Курс «Основы финансовой грамотности»	34				
	Курс «Основы правовой культуры»					34
	Курс «Домоводство»	34				

Курс «Девичий терем»		34	34		
Курс «Живое дерево»				34	
Курс «Гитара»		68		68	

**Учебный план основного общего образования ФГОС (годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5-е кл.</b>	<b>6-е кл.</b>	<b>7-е кл.</b>	<b>8-е кл.</b>	<b>9-е кл.</b>
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский)			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	34	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	34				
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34		
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

	Сложные вопросы русского языка		34			
	Путешествие по материка и океанам			34		
	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	34
	Традиции и новаторство в музыке				34	
	Информатика в современном мире					34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная неделя, требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
		<b>5-е кл.</b>	<b>6-е кл.</b>	<b>7-е кл.</b>	<b>8-е кл.</b>	<b>9-е кл.</b>
	Курс «Музыкальный театр»		68			
	Курс «Фитбол»				34	
	Курс «Подвижные (народные) игры»			34		
	Курс «Волейбол»	34	34			
	Курс «Баскетбол»					34
	Курс «Юный художник»	34	34			
	Курс «Общие закономерности живой природы»					34
	Курс «Страноведение»	34		34		
	Курс «Шахматы»				34	
	Курс «Теория и практика сочинений разных жанров»			34		34
	Курс «Основы вокала»				68	
	Курс «Решение задач повышенной сложности по геометрии»			34	34	
	Курс «Решение нестандартных задач по математике»					34
	Курс «Основы инфографики»					34
	Курс «Основы финансовой грамотности»	34				
	Курс «Основы правовой культуры»					34





**Учебный план среднего общего образования ФГОС (естественно-научный профиль), 11 класс 2021-2022 учебного года**

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов (на 2 года)</b>	<b>11 класс, 2021-2022 учебный год(недельный)</b>
<i><b>Обязательные учебные предметы</b></i>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	68	1
	<b>Литература</b>	Б	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5
	Родная литература (русская)	Б	34	0,5
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	408	6
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	204	3
Естественные науки	Химия	У	340	5
	Биология	У	204	3
	<b>Астрономия (изучалась в 10 классе 2020-2021 года)</b>	Б	34	0
Общественные науки	<b>История</b>	Б	136	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	204	3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	68	1
<i><b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b></i>				
	Физическая картина мира	ЭК	136	2
	Информатика в современном мире	ЭК	68	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1
	Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	ЭК	68	1

	Основы фармакологии	ФК	34	1
			<b>2312</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Оказание первой помощи	ВД	34	1
	Дизайн	ВД	34	1
	Интернет-предпринимательство	ВД	34	1
	Я - лидер нового поколения	ВД	34	1
	Программирование. Python, C++	ВД	34	1
	Мировая художественная культура	ВД	34	1

### Учебный план среднего общего образования ФГОС (универсальный профиль) , 11 класс 2021-2022 учебного года

Универсальный профиль, планируемый к реализации в МАОУ СОШ №1, ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, юридическая деятельность.

Математика в универсальном профиле заявлена как предмет углубленного изучения, однако для обучающихся есть возможность выбора данного предмета на базовом уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (на 2 года)	11 класс, 2021-2022 учебный год(недельный)
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	68	1
	<b>Литература</b>	Б	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5
	Родная литература (русская)	Б	34	0,5
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У/Б	408/272	6/4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	204	3
Естественные науки	<b>Астрономия (изучалась в 10 классе 2020-2021 года)</b>	Б	34	0

	Право	У	136	2
	<b>История</b>	Б	136	2
	Обществознание	Б	136	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	204	3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	68	1
<b><i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i></b>				
	Экономика	ЭК	68	1
	Физическая картина мира	ЭК	136	2
	Информатика в современном мире	ЭК	68	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1
	Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	ЭК	68	1
	Дискуссионные вопросы в изучении истории России	ЭК	34	1
	Общая характеристика мира	ЭК	68	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ФК	34	1
	Современный английский	ФК	68	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2312/2176</b>	<b>34/32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Оказание первой помощи	ВД	34	1
	Дизайн	ВД	34	1
	Интернет-предпринимательство	ВД	34	1
	Я - лидер нового поколения	ВД	34	1
	Программирование. Python, C++	ВД	34	1
	Мировая художественная культура	ВД	34	1

## Учебный план среднего общего образования ФГОС (универсальный профиль) , 10 класс 2021-2022 учебного года

Универсальный профиль, планируемый к реализации в МАОУ СОШ №1, ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, юридическая деятельность.

Математика в универсальном профиле заявлена как предмет углубленного изучения, однако для обучающихся есть возможность выбора данного предмета на базовом уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (на 2 года)	10 класс, 2021-2022 учебный год(недельный)	11 класс, 2022-2023 учебный год(недельный)
<b>Обязательные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	68	1	1
	<b>Литература</b>	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	408/272	6/4	6/4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	204	3	3
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	34	1	0
Общественные науки	Экономика	Б	68	1	1
	Право	<b>У</b>	136	2	2
	<b>История</b>	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	204	3	3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	68	1	1
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>					
	Индивидуальный проект	ЭК	51	1	0,5
	Физическая картина мира	ЭК	136	2	2

	Информатика в современном мире	ЭК	68	1	1
	Социология	ФК	68	1	1
	Общая характеристика мира/Общая биология (по выбору)	ФК	68	1	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ФК	34		1
	Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	ЭК	68	1	1
	Искусство/Органическая химия (по выбору)	ФК	51	1	0,5
	<i>Курс по выбору*</i>	<i>ЭК</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>2312/2176</b>	<b>34/32</b>	<b>34/33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Оказание первой помощи	ВД	34	1	
	Дизайн	ВД	34	1	
	Ядерная физика	ВД	34	1	
	Интернет-предпринимательство	ВД	34	1	
	Я - лидер нового поколения	ВД	34	1	
	Черчение	ВД	34	1	
	Программирование. Python, C++	ВД	34	1	
	Черчение	ВД	34	1	
	Гитара	ВД	68	2	
	Баскетбол	ВД	34	1	

**Учебный план среднего общего образования ФГОС (технологический профиль) , 10 класс 2021-2022 учебного года**

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне реализуется курс «Математика», «Физика», «Информатика».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (на 2 года)	10 класс, 2021-2022	11 класс, 2022-2023
--------------------	-----------------	---------	------------------------------	---------------------	---------------------

<b>Обязательные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	68	1	1
	<b>Литература</b>	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	408	6	6
	Информатика	<b>У</b>	272	4	4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	<b>У</b>	340	5	5
	<b>Астрономия</b>	Б	34	1	0
Общественные науки	<b>История</b>	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	204	3	3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	68	1	1
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>					
	Индивидуальный проект	ЭК	51	1	0,5
	Искусство/Органическая химия (по выбору)	ФК	51	1	0,5
	Сочинения-рассуждения	ЭК	68	1	1
	Общая характеристика мира/Общая биология (по выбору)	ФК	68	1	1
	<i>Курс по выбору*</i>	<i>ЭК</i>	<i>68</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Оказание первой помощи	ВД	34	1	
	Дизайн	ВД	34	1	
	Ядерная физика	ВД	34	1	
	Интернет-предпринимательство	ВД	34	1	

	Я - лидер нового поколения	ВД	34	1	
	Черчение	ВД	34	1	
	Программирование. Python, C++	ВД	34	1	
	Черчение	ВД	34	1	
	Гитара	ВД	68	2	
	Баскетбол	ВД	34	1	