

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы «Литературное чтение» (Э.Э.Кац), планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлены на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 414 ч, из них в 1 классе 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель), во 2, 3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

Раздел «Виды речевой деятельности»

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Раздел «Творческая деятельность обучающихся» (на основе литературных произведений)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательной деятельности; составление плана, тест, викторина.

Периодичность:

Текущий (поурочно); рубежный – тематический (по итогам изучения темы, раздела), аттестация - четвертная (в конце четверти); годовая (в конце года).

