

## **Аннотация к рабочей программе УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «RainbowEnglish» для 2-4 классов**

Рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 2 классов серии «RainbowEnglish» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе начального образования по иностранному языку. Данная рабочая программа для обучающихся 2 класса разработана на основе авторской программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. 2 классы. (Серия «RainbowEnglish») Программа для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа»2012.

**Целью** обучения английскому языку в УМК серии «RainbowEnglish» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных организаций РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа: во 2 - 4 классах — по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).

### **Основное содержание программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

- Знакомство.
- Я и моя семья.
- Мир моих увлечений.
- Спортивные занятия.
- Цветовые характеристики и размер предметов.
- Я и мои друзья.
- Отдельное название продуктов питания.
- Предметы мебели в доме.
- Страна/Страны изучаемого языка и родная страна.
- Отдельные сведения об их культуре и истории.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы: устный опрос, письменные проверочные работы (разноуровневые), словарный диктант, тесты.

Контроль сформированности лексической стороны речи фактически происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений для проверки владения некоторыми лексическими единицами, входящими в обязательный словарный запас данного урока. Контроль за формированием грамматических навыков также осуществляется в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характер). Контроль навыков аудирования текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше обучающиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 3-5 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности навыков чтения предусматривает различные после текстовые задания: - ответы на вопросы; - выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных; - поиск верной\неверной информации.

Периодичность: текущий (поурочно), рубежный (по итогам изучения темы, раздела), аттестация - четвертная (по итогам четверти), годовая (по итогам года).