

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы по математике (авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова), планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. Математическое развитие младшего школьника:

- использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;

- формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

2. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики:

- вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения;

- использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций;

- работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе — 132 часа (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы программы

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения, Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы:

взаимопроверка, самоконтроль, самопроверка, взаимоконтроль, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, комплексная работа, презентация проекта.

Периодичность: текущая (поурочно); рубежная – тематическая (по итогам изучения темы). Со 2 по 4 классы аттестация по четвертям, за год.