

Аннотация к адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) 2 класс

Адаптированная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 2 классов серии «RainbowEnglish» О.В. Афанасьевой, И.В. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования ОВЗ и адаптирована к обучению младших школьников английскому языку. Данная адаптированная рабочая программа для обучающихся 2 класса разработана на основе авторской программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. 2 классы. (Серия «RainbowEnglish»)). Программа для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2012.

Целью обучения английскому языку в УМК серии «RainbowEnglish» является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

Задачи обучения иностранному языку:

- приобретение начальных навыков общения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных организаций РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа: во 2 - 4 классах — по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Основное содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включает следующее:

- Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст.
- Я и моя семья: члены семьи.
- Мир моих увлечений: мои любимые игрушки, занятия, спортивные игры.
- Спортивные занятия.
- Цветовые характеристики и размер предметов. Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, хобби.
- Страна/Страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы: устный опрос, письменные проверочные работы (разноуровневые), словарный диктант, тесты.

Периодичность: текущий (поурочно), рубежный (по итогам изучения темы, раздела), аттестация - четвертная (по итогам четверти), годовая (по итогам года).