**Аннотации рабочих программ курсов внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС)**

Рабочие программы учебных предметов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программы основного общего образования

<p>Наглядная геометрия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочих программ к предметной линии учебников следующих авторов: Ходот Т.Г. Наглядная геометрия: учеб. Для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений</p> <p>Учебный предмет «Наглядная геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» части учебного плана ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета составляет 34 ч.</p> <p>Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Темы учебного предмета: 5 класс</p> <p>Первые шаги в геометрии. Пространство и соразмерность. Простейшие геометрические фигуры. Конструирование из «Т». Куб и его свойства. Задачи на разрезание и складывание фигур. Треугольник. Правильные многогранники. Геометрические головоломки. Измерение длины. Измерение и вычисление длины, площади и объема. Окружность. Геометрический тренинг. Топологические опыты. Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.</p>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.</p> <p>Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Основные содержательные линии курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, их история, виды, функции; • Семейный бюджет; • Экономические отношения семьи и государства; • Семья и финансовый бизнес; • Собственный бизнес. <p>Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.</p>
<p>Исследовательские</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения</p>

<p>и проектные работы по химии</p>	<p>учащихся 8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня и к успешной сдаче ГИА, а также является базой для дальнейшего продолжения образования в профильном биолого-химическом или химико-биологическом классах в старшей школе.</p> <p>Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.</p> <p>Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизация химических знаний по основным разделам предмета; - развитие навыков самостоятельной работы; - развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности; - развитие учебно-коммуникативных умений. - формирование навыков исследовательской деятельности.
<p>Музыкальная шкатулка</p>	<p>Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно -эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.</p> <p>Основная цель программы - развитие музыкальных способностей детей посредством пения, слушания, изобразительного искусства, движений под музыку.</p> <p>Основное направление программы - художественная. В основу программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнительство; - ритмика; - музыкально – театрализованная деятельность. <p>Уровень освоения общеобразовательной программы</p> <p>Данная программа – это один из вариантов решения задач музыкального воспитания дошкольников с учетом требований совместной образовательной</p> <p>Программа рассчитана 1 год. (1 занятие в неделю)</p>
<p>Экологическая культура и здоровье («Родники»)</p>	<p>Составлена с учетом интересов ребёнка, ориентирована на учащихся и может быть реализована как с отдельным классом, так и с группой учащихся из разных классов.</p> <p>Основная цель программы: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии, знакомство с биологическим разнообразием Земли, неоднородностью организмов в пространстве и во времени на</p>

	<p>основе комплексного изучения организмов нашей планеты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый познавательный интерес к биологии; - способствовать развитию любознательности; - расширить знания о живом мире; - развить практические умения через обучение моделировать, отработку практических результатов и применение полученных знаний на практике; - сформировать базовые умения и знания, необходимые в изучении основных разделов биологии; - заложить основы жизненно важных компетенций. <p>Занятия проводятся после уроков, 1 раз в неделю по 1 часу.</p>
<p>Направления современной музыки (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для формирования представления о роли музыки в жизни человека, общего представления о музыкальной картине мира, для формирования устойчивого интереса к современной музыке и различным стилям и жанрам: умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей; для формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей, различных направлений современного музыкального искусства, для формирования этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Адаптивная физическая культура (5-9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения учащихся 5-9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для формирования предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения у предмета внеурочной деятельности «Адаптивная физическая культура». Приобретенный опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применить при решении практических задач, связанных с организацией и проведением и самостоятельных занятий адаптивной физической культурой. Предметные результаты, проявляются в разных областях культуры.</p> <p>В области познавательной культуры:</p> <p>Знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</p> <p>Знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте адаптивной физической культуры в организации здорового</p>

образа жизни.

В области нравственной культуры:

Способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

Умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; В области трудовой культуры:

Способность преодолевать трудности, выполнить корректирующие задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

Способность организовывать самостоятельные занятия адаптивной физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

В области эстетической культуры:

Способность организовывать самостоятельные занятия адаптивной физической культурой по формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, подбирать комплексы физических упражнений и режимы нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей и соответствующие личной нозологической группе;

Способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движения, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

Способствовать вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

Способствовать интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

Способствовать формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

Способствовать осуществлять судейства соревнований по одному из вида спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

Способствовать отбирать упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки; Способствовать проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств,

Фитбол (7-9 класс)	<p>контролировать и анализировать эффективность этих занятий</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 7-9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Обучение по данной программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический и эмоциональный настрой, а также способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию, профилактике различных заболеваний и повышению интереса к занятиям. Программа внеурочной деятельности «Фитбол» способствует формированию личностных, предметных и метапредметных результатов. У обучающихся будут сформированы: дисциплинированность, решительность, настойчивость, инициативность, выдержка, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умения проявлять смелость во время выполнения упражнений с мячом-фитболом, управлять своими эмоциями в различных ситуациях; знания основных моральных норм на занятиях с фитболом и ориентации на их выполнение; понимания чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности; установка на здоровый образ жизни; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; способность оказывать помощь своим сверстникам</p>
Подвижные игры (5 класс)	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Подвижные (народные) игры». Приобретенный опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применить при решении практических задач, связанных с организацией и проведением и самостоятельных занятий. Предметные результаты, проявляются в разных областях культуры.</p> <p>В области познавательной культуры: знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.); знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек; формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)В области нравственной культуры: способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности; умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий,</p>

	<p>корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры. В области трудовой культуры: способность преодолевать трудности в полном объеме; способность организовывать самостоятельные игровые занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; В области эстетической культуры: способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки (роста, массы тела и др.), объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями; способность использовать полученные знания для формирования культуры движений, координации, пластики; освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры).</p>
<p>Юный художник (5-6 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5-6 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Освоение детьми программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Данная рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>По окончании освоения программы обучающиеся должны</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего - знать особенности художественных средств различных видов и жанров изобразительного искусства - выявлять закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции - владеть различными приёмами работы карандашом, акварелью, гуашью - знать деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного языка - знать о роли изобразительного искусства в духовной жизни человека, обогащение его переживаниями и опыт предыдущих поколений - применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения - определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге - передавать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту

	<ul style="list-style-type: none"> - передавать в рисунке, живописи и сюжетных работах объем и пространственное положение предметов средствами перспективы и светотени - наблюдать в природе и передавать в сюжетных работах влияние воздушной перспективы; - владеть навыками передачи в сюжетных работах движения - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету - приобретать навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ
<p>Общие закономерности живой природы (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков. Курс рассчитан на приобретение знаний об основных положениях биологических законов; теориях; закономерностях; гипотезах; строении и признаках биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; современной биологической терминологии и символики; особенностях организма человека.</p> <p>Обучающийся учится</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. - использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования. - приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям. - с самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей и окружающих. - самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью. - выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования. - убеждать других людей в необходимости овладения стратегией рационального природопользования. - использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.
<p>Современные вопросы географии (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс направлен на формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры; умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p>

	<p>воспитание грамотного поведения в окружающей среде; подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями; адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии; систематизация знаний о природе и человеке; получение обучающимися теоретических и практических знаний и умений.</p>
Страноведение (5-6 класс)	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5-6 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Содержание: Географические особенности Великобритании. Климат, погода. История Великобритании. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства. Обычаи и традиции Великобритании. Любимые занятия британцев. Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие. Знаменитые люди Великобритании. Политическая система Великобритании. Образование в Великобритании. Великие города Великобритании.</p> <p>Курс служит для формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию), целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.</p>
Шахматы (5, 6 класс)	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5-6 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Предметные результаты освоения программы - характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «шахматы».</p> <p>В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по программе обучающиеся должны приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; - знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической

	<p>культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности; - умение участвовать в интеллектуально - физкультурной деятельности (интеллектуально - спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках) - навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.
<p>Теория и практика сочинений разных жанров (5-9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5-9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа.</p> <p>Планируемые предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; 4) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 5) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
<p>Введение в астрономию (6, 7 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 6-7 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. По окончании изучения материала курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию» обучающиеся научатся:</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать углубленные знания об астрономических объектах и явлениях; - самостоятельно работать с астрономическими календарями, справочниками, энциклопедиями; - анализировать предметную информацию; - сравнивать виды звездного неба в разное время года; - анализировать информацию астрономического содержания; - понимание строения Солнечной системы и объектов которые в ней располагаются; - определение, многообразия объектов, входящих с состав Галактики. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний; - понимать свою потребность в получении новых знаний; - самостоятельно работать с дополнительной литературой

	<p>и другими источниками информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - сознательное отношение к образовательной деятельности как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
<p>Решение задач повышенной сложности по геометрии (8 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс направлен на</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания программы внеурочной деятельности; умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; усвоение знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах; умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов, компьютера.
<p>Решение нестандартных задач по математике (7-9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 7-9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня и к успешной сдаче ГИА. В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной

	<p>задачи, собственные возможности ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции). <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
<p>Основы инфографики (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс «Основы инфографики» подходит для любых областей знания и видов профессиональной деятельности, так как в ходе освоения дисциплины обучающийся получает практические навыки и знания визуализации данных. Способность применять современные технологии в области компьютерной графики и визуализации данных необходима для развития профессиональных компетенций. Полученные в процессе обучения знания обучающийся может применить в период учебы в профессиональном учебном заведении, а также на других дисциплинах при оформлении презентаций, проектов и т.п. А также сможет использовать в ходе своей профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках курса обучающийся получит знания особенностей визуального восприятия, различных типов и видов инфографики, а также получит практические навыки создания инфографики с помощью различных сервисов. Обучение предполагает решение практико-ориентированных задач. Дисциплина носит факультативный характер.</p>
<p>Экспериментальная физика (7,8 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 7-8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений; • научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших

	<p>опытов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы; • развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
<p>Журналистика для начинающих (8 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. После прохождения курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему или идею текста; - составлять простой и подробный план текста; - создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом); - оценивать чужую и свою речь; - спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания; - сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объема, до одного абзаца и одного предложения; - рассказать о себе так, чтобы тебя слушали; - брать интервью у знакомых и незнакомых людей; - вести репортаж с места событий; - составлять различные типы текстов газетной информации. <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека; - уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста; - уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания; - уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки.
<p>Школа волонтера (7-9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 7-9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. В результате освоения программы обучающиеся будут знать историю волонтерского движения в России и в мире; права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров; обучающиеся будут уметь организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих</p>

	<p>категорий нуждающихся в помощи; проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне; аргументировано отстаивать свою позицию; адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; издавать агитационную печатную и видео продукцию; формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности</p>
<p>Основы правовой культуры (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 9 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для достижения предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем; - знание ключевых правовых понятий; - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей; - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.
<p>Домоводство (5 класс)</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать историю и приемы изготовления изделий по некоторым технологиям в рамках программы (Папье-маше, Бисероплетение, «Айрис фолдинг», Вязание крючком, Топиарий, Мягкие игрушки, Модульное оригами, Оригами «Кусудама»и пр.), приемы работы с различными материалами и инструментами. Технику безопасности при работе с данными инструментами, уметь работать в технике «Папье-маше» (послойное наклеивание кусочков бумаги), в технике «Вязание крючком» (уметь вязать цепочку из воздушных петель, столбики без накида, с 1 накидом, прямое и круглое полотно), изготавливать сувениры и поделки из бросового материала, работать в технике «Модульное оригами», «Бисероплетение», сшивать детали мягкой игрушки, набивать ватой, работать в технике Оригами «Кусудама», работать по изготовлению</p>

Музыкальный театр (5 класс)	<p>Топиария-деревя счастья, работать в технике «Айрис фолдинг».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 5 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Содержание курса внеурочной деятельности:</p> <p>1 раздел. Вводные занятия.</p> <p>2 раздел. Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.</p> <p>3 раздел. Ритмопластика включает в себя комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижения; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма».</p> <p>4 раздел. Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.</p> <p>5 раздел. Основы театральной культуры. Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).</p> <p>6 раздел. Работа над спектаклем (пьесой, сказкой) базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Показ спектакля.</p> <p>7 раздел. Заключительное занятие</p>
Основы вокала (8 класс)	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс направлен на формирование устойчивого интереса к вокальному искусству: использование основ вокально-хоровых навыков, правил пения, видов дыхания, музыкальных штрихов, других средств музыкальной выразительности; применение правил пения на практике: петь чисто сольно, выполнять упражнения на дикцию, дыхание, артикуляцию в работе над репертуаром, сценически оформлять концертный номер, петь в ансамбле в унисон и с элементами многоголосия, владеть основами вокальных навыков (дыхание, звукообразование, дикция), чисто интонировать, воспроизводить несложный ритмический рисунок, пользоваться исполнительскими навыками на сцене; участие в концертной деятельности, конкурсах, фестивалях и др.</p>
Программирование. Python, C++	<p>Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 8 классов. Данный курс по выбору рассчитан на 34 часа. Курс служит для обучения азам программирования. По окончании курса обучающийся научится составлять и отлаживать простые диалоговые программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнает особенностей машинных вычислений с целыми и вещественными числами; • научится использовать основные алгоритмические конструкции: условные операторы, циклы с условием, циклы

	<p>по переменной;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладеет методами построения графических изображений программными средствами;• овладеет простыми методами программирования компьютерной анимации.
--	--