

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя

Утверждено
Приказом № ____ от «__» _____ 20__ года
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя
_____ Погудина Ю. А.

Русский язык

5 – 9 класс

Планируемые предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса 5 класс (170 часов)

Речь (24 ч)

Текст, его основные признаки. Стили речи. Типы речи. Композиционные формы: деловая инструкция, объявление. Основные требования к изложению и сочинению.

Основные умения. Чтение. Осмысленно и бегло читать учебные тексты, выразительно читать тексты художественного стиля.

Анализ текста. Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста; составлять простой план. Выделять в тексте типы речи. Определять стиль; находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля.

Воспроизведение текста. Подробно пересказывать тексты, содержащие разные типы речи; сохранять их строение и стиль. Сжато пересказывать тексты такого же строения.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания; развивать мысли в пределах абзаца при помощи зачинов, раскрывать тему и основную мысль высказывания; писать сочинения. Составлять деловые инструкции, объявления.

Совершенствование текста. Находить и исправлять недочеты в содержании высказывания и его строения.

Закрепление и углубление изученного в начальных классах (32ч)

Фонетика, графика. Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Слог. Ударение. Элементарные сведения о транскрипции. Предмет изучения орфоэпии. Предмет изучения графики. Алфавит. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование.

Письмо. Орфография. Значение письма в жизни общества. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм гласных и согласных корней. Использование орфографического словаря.

Слово и его значение. Лексика. Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем.

Слово и его строение. Морфемика. Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов.

Слово как часть речи. Морфология. Предмет изучения морфологии. Система частей речи в русском языке. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

Культура речи. Правильное произношение звуков речи, заимствованных слов. Уместное использование этикетных слов и выражений в речи.

Основные умения: Определять звуки речи, различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы; свободно пользоваться алфавитом. Правильно произносить звуки и их сочетания в составе слов; названия букв алфавита. Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы, пользоваться толковым словарем. Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; определять изученные части речи и их формы; пользоваться словарем морфемного строения слов. Различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки частей речи; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать. Понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением гласных и согласных; знать виды приставок и верно их писать; безошибочно писать буквенные сочетания.

Систематический курс русского языка.

Фонетика. Орфоэпия. (7 ч.)

Звуки гласные и согласные. Слог, ударение. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова.

Лексика. Словообразование. Орфография. (26 ч)

Слово. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Слова-синонимы, антонимы, омонимы. Пути пополнения словарного состава русского языка. Понятие о механизме образования слов в русском языке. Чередование гласных и согласных в морфемах. Словообразовательная модель. Правописание приставок на з-с. Правописание корней с чередованием о-а. Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления. Фразеологизмы.

Основные умения: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем.

Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; пользоваться словарем морфемного строения слов.

Синтаксис и пунктуация (27 ч)

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонация и порядок слов. Логическое ударение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Предложения с однородными членами. Обращение. Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Прямая речь. Диалог.

Основные умения: Выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово; определять предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов. Правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, соединительными союзами А, И, НО, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова; разделять запятой части сложного предложения.

Морфология. Орфография. (66 ч)

Глагол (26 ч)

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Возвратные глаголы. Правописание ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах. Виды глаголов. Корни с чередованием И-Е, их правописание. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Разноспрягаемые глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Употребление глаголов в переносном значении.

Культура речи: правильное использование видо-временных форм; их верное произношение.

Основные умения по морфологии: различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.

Имя существительное (25 ч)

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен существительных. Правила употребления при письме типичных суффиксов. Правила слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Род имен существительных. Падеж. Склонение имен существительных. Правила безударных окончаний имен существительных. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

Культура речи: Правильное употребление рода; верное определение родовой принадлежности неизменяемых существительных. Правильное употребление некоторых грамматических форм. Правильное произношение имен существительных.

Имя прилагательное (14 ч)

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных имен прилагательных. Развитие навыков пользования лингвистическими словарями разных типов. Образная, эмоциональная функция имен прилагательных в художественном тексте. Эпитеты.

Повторение изученного. (2 ч.)

Содержание тем учебного курса 6 класс (170 ч)

Введение. Слово - основная единица языка

Речь. Язык. Правописание. Культура речи (на основе изученного в 5 классе)

Речь. Что мы знаем о речи, её стилях и типах. Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы ь и ъ.

Орфограммы корня. Безударная гласная в корне. Чередующаяся гласная в корне. Правописание окончаний слов. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Орфография и пунктуация.

Речь. Исследование слова. Презентация значения имён. Что мы знаем о тексте. Готовимся к сочинению по летним впечатлениям. Орфоэпия. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля.

Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи

Части речи и члены предложения.

Имя существительное

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление имён существительных в речи. Роль имени существительного в предложении.

Речь. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля.

Имя прилагательное

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных. Употребление имён прилагательных в речи. Произношение имён прилагательных. Роль имени прилагательного в предложении

Речь. Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором

Глагол

Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Правописание приставок при- и пре. Буквы ы – и в корне после приставок. Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов. Роль глагола в предложении.

Речь. Изложение лингвистического текста

Морфология. Причастие.

Что такое причастие. Причастный оборот

Речь. Причастный оборот. Комплексный анализ текста. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия. Буквы н и nn в причастиях. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с разными частями речи.

Речь. Типы речи. Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе. Роль причастий в предложении.

Изложение. Морфологические признаки причастий. Лингвистический анализ текста. Повествование делового и научного стилей. Сочинение.

Деепричастие.

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Деепричастие как часть речи. Употребление причастий и деепричастий в речи. Произношение причастий и деепричастий.

Речь. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Описание места. Роль причастий и деепричастий в речи. Комплексный анализ текста. Описание помещения. Сочинение по фотографии

Имя числительное.

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Имя числительное как часть речи. Контрольный диктант и его анализ. Употребление числительных в речи. Произношение имён числительных. Употребление числительных в речи. Систематизация и обобщение изученного о числительном

Речь. Правописание количественных числительных. Комплексный анализ текста. Описание состояния окружающей среды.

Местоимение.

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Употребление местоимений в речи. Роль местоимений в предложении. Систематизация и обобщение изученного о местоимении. Местоимение как часть речи. Контрольный диктант и его анализ

Речь. Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Личные местоимения. Сочинение по картине. Употребление местоимений. Изложение. Произношение местоимений. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.

Обобщающее повторение изученного.

Словообразование частей речи. Словообразование частей речи. Причастие и деепричастие. Роль причастий и деепричастий в тексте. Причастные и деепричастные обороты. Имя числительное, местоимение. Орфография и пунктуация. Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор

Речь. Приёмы сжатия текста. Компрессия текста. Сжатое изложение. Особенности работы с лингвистическими словарями.

Содержание тем учебного курса 7 класс (140 ч)

О языке. Изменяется ли язык с течением времени (1ч.)

Язык и речь. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5-6 классах) 37 ч (30+7)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений - наречия и предложно падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация.

Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка.

Грамматика: морфология и синтаксис.

Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями.

Самостоятельные части речи (окончание)

Наречие. Слова категории состояния 36 ч (31+5)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная.

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о(-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния).

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки.

Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий.

Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

Служебные части речи

Предлог 13 ч (8+5)

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные.

Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

Союз 14 ч (11+3)

Общее понятие о союзе.

Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений.

Культура речи. Правильное произношение союзов.

Частица 13 ч (13)

Общее понятие о частице.

Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделятельные, усилительные и др.).

Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова 10 ч (7+3)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка.

Обобщающее повторение изученного 12 ч (11+1)

Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация. Стили и типы речи.

Содержание тем учебного курса 8 класс (102 ч)

О языке (1ч.) Русский язык в семье славянских языков.

Речь (17 ч.) Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публицистических высказываний (задача речи, структура текста, характерные языковые и речевые средства). Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно- композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые высказывания. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж- повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, поселка, улицы, музея).

Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке).

Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо - как их примирить?»

Трудные случаи правописания (на основе изученного) (5 ч.)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение (5 ч.) Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения (12 ч.) Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные простые предложения (8 ч.) Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Неполные предложения (2 ч.) Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами (12 ч.) Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями (11 ч.) Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Предложения с обособленными членами (17 ч.) Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Прямая и косвенная речь (6 ч.) Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение и обобщение изученного (6 ч.)

Содержание тем учебного курса 9 класс (102 ч)

О языке – 1 ч. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Речь – 17 ч. Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

Стили речи. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

Жанры публицистики: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Деловые бумаги: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

Язык. Правописание. Культура речи

Обобщение изученного в 5—8 классах – 14 ч.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения – 60 ч.

Сложное предложение (4 ч.) Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсянико-Куликовский.

Сложносочинённое предложение (4 ч.) Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

Сложноподчинённое предложение (31 ч.) Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А. А. Потебня. Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

Бессоюзное сложное предложение (10 ч.)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Сложное предложение с разными видами связи (11 ч.)

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

Уроки повторения и закрепления изученного – 10 ч.

Формы организации учебных занятий: уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах), индивидуально-обособленная, фронтальная, групповая, коллективная.

Формы контроля: диктанты, тестирование, сочинения, изложения.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Основные виды учебной деятельности: словарные, выборочные, проверочные, объяснительные, предупредительные, свободные, творческие и контрольные диктанты; работа с текстом; работа с опорными схемами и таблицами; карточки; тестирование; работа со словарём; лекция; создание проектов и презентаций; работа с учебником, беседа; взаимообъяснение, творческая работа; лингвистическое исследование текста.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 5 класс

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 34 рабочих недель, итого 170 часов

Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 5 класс. //Под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание Москва, «Дрофа», 2018 г.

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Повторение		
1.	Язык и речь. Связь русского языка с другими языками	1	
2.	Речь монологическая и диалогическая. Речь письменная и устная	1	
3.	Звуки и буквы. Алфавит	1	
4.	Буквы е, ё, ю, я	1	
5.	Фонетический разбор слова. Орфоэпический разбор слова	1	
6.	Фонетика. Графика (Проверка знаний)	1	
7.	Текст	1	
8.	Тема текста	1	
9.	Основная мысль текста	1	
10.	Значение письма в жизни человека	1	
11.	Орфография	1	

12.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	1	
13.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	1	
14.	Буквенные сочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу, нч, чн, чк, нщ, щн, рщ	1	
15.	Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных и глаголов	1	
16.	Разделительные Ъ и Ь	1	
17.	Правописание НЕ с глаголами	1	
18.	Написание - тся, - ться в конце глаголов	1	
19.	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова	1	
20.	Строение слова	1	
21.	Образование формы слова с помощью окончания	1	
22.	Слово как часть речи. Морфология	1	
23.	Самостоятельные части речи	1	
24.	Изменение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1	
25.	Служебные части речи. Предлог	1	
26.	Служебные части речи. Союз. Частица	1	
27.	Расположение предложений в тексте	1	
28.	Абзац как часть текста. Микротема текста	1	
29.	Орфограммы в корнях и окончаниях слов. (Подготовка к проверке знаний)	1	
30.	Орфограммы в корнях и окончаниях слов. (Проверка знаний)	1	
	Фонетика и орфоэпия		
31.	Фонетика	1	
32.	Звуки гласные и согласные	1	
33.	Слог, ударение	1	
34.	Орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков	1	
35.	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова	1	
36.	Фонетика. Орфоэпия (Проверка знаний)	1	
	Лексика. Словообразование. Правописание		
37.	Лексическое значение слова. Синонимы	1	
38.	Антонимы	1	
39.	Однозначные и многозначные слова	1	
40.	Переносное значение слова	1	

41.	Фразеологизмы	1	
42.	Фразеологизмы	1	
43.	Словарный состав русского языка	1	
44.	Образование слов в русском языке	1	
45.	Морфемный разбор слова	1	
46.	Словообразовательный разбор	1	
47.	Чередования гласных и согласных в словах	1	
48.	Правописание чередующихся гласных в корнях лаг — лож и рос — раст (ращ)	1	
49.	Буквы о-е после шипящих в корнях слов	1	
50.	Омонимы	1	
51.	Профессиональные и диалектные слова	1	
52.	Устаревшие слова	1	
53.	Лексический разбор слова	1	
54.	Этикетные слова	1	
55.	Правописание приставок	1	
56.	Буквы и-ы после ц	1	
57.	Правописание приставок и корней с чередованием (Проверка знаний)	1	
58.	Стилистика	1	
59.	Разговорная и книжная речь	1	
60.	Художественная и научно-деловая речь	1	
61.	Основная мысль текста	1	
	Синтаксис и пунктуация		
62.	Синтаксис и пунктуация	1	
63.	Словосочетание, виды словосочетаний	1	
64.	Предложение. Интонация предложения	1	
65.	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1	
66.	Главные члены предложения	1	
67.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
68.	Предложения распространенные и нераспространенные	1	
69.	Второстепенные члены предложения	1	
70.	Дополнение	1	
71.	Определение	1	

72.	Обстоятельство	1	
73.	Однородные члены предложения	1	
74.	Однородные члены предложения	1	
75.	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1	
76.	Двоеточие после обобщающего слова	1	
77.	Обращение	1	
78.	Синтаксический разбор простого предложения	1	
79.	Простое предложение (Проверка знаний)	1	
80.	Сложное предложение	1	
81.	Сложное предложение	1	
82.	Прямая речь	1	
83.	Диалог	1	
84.	Члены предложения (Систематизация изученного)	1	
85.	Типы речи	1	
86.	Описание, повествование, рассуждение	1	
87.	Оценка действительности	1	
88.	Строение текста типа рассуждения-доказательства	1	
	Морфология. Правописание		
89.	Самостоятельные и служебные части речи	1	
	Глагол		
90.	Глагол как часть речи	1	
91.	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	
92.	Образование глаголов	1	
93.	Вид глагола	1	
94.	Корни с чередованием букв е-и	1	
95.	Корни с чередованием букв е-и	1	
96.	Неопределенная форма глагола (инфинитив)	1	
97.	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	
98.	Наклонение глагола	1	
99.	Сослагательное (условное) наклонение глагола	1	
100.	Повелительное наклонение глагола	1	
101.	Времена глагола	1	

102.	Спряжение глагола. Лицо и число	1	
103.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
104.	Морфологический разбор глагола	1	
105.	Безличные глаголы	1	
106.	Переходные и непереходные глаголы	1	
107.	Связь предложений в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста	1	
108.	Строение текста типа повествования	1	
	Имя существительное		
109.	Имя существительное как часть речи	1	
110.	Образование имен существительных	1	
111.	Употребление суффиксов существительных –чик-, - щик-	1	
112.	Употребление суффиксов существительных –ик- (–чик-), -ек-	1	
113.	Слитное и раздельное написание не с именами существительными	1	
114.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
115.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
116.	Род имен существительных	1	
117.	Имена существительные общего рода	1	
118.	Род несклоняемых имен существительных	1	
119.	Число имен существительных	1	
120.	Падеж и склонение имен существительных	1	
121.	Морфологический разбор имени существительного	1	
122.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	
123.	Употребление имен существительных в речи	1	
124.	Имя существительное как часть речи. (Контрольный диктант и его анализ)	1	
125.	Строение текста типа описания предмета	1	
126.	Редактирование текстов типа описания предмета	1	
127.	Создание текста типа описания предмета художественного и делового стилей	1	
128.	Соединение типов речи в тексте	1	
129.	Описания предмета в художественном стиле	1	
	Имя прилагательное		
130.	Имя прилагательное как часть речи	1	
131.	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1	

132.	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1	
133.	Правописание окончаний имен прилагательных	1	
134.	Образование имен прилагательных	1	
135.	Прилагательные полные и краткие	1	
136.	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных	1	
137.	Сравнительная степень прилагательного	1	
138.	Превосходная степень прилагательного	1	
139.	Имя прилагательное. (Повторение)	1	
140.	Имя прилагательное. (Проверка знаний)	1	
	Повторение		
141.	Речь письменная и устная	1	
142.	Звуки и буквы. Алфавит	1	
143.	Фонетический разбор слова	1	
144.	Проверяемые орфограммы в корнях слов	1	
145.	Проверяемые орфограммы в корнях слов	1	
146.	Мягкий знак после шипящих	1	
147.	Мягкий знак после шипящих	1	
148.	Разделительные Ъ и Ь	1	
149.	Правописание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	1	
150.	Правописание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	1	
151.	Лексика	1	
152.	Фразеологизмы	1	
153.	Словарный состав русского языка	1	
154.	Образование слов в русском языке	1	
155.	Правописание чередующихся гласных в корнях	1	
156.	Правописание чередующихся гласных в корнях	1	
157.	Виды словосочетаний	1	
158.	Виды предложений по цели высказывания	1	
159.	Главные члены предложения	1	
160.	Второстепенные члены предложения	1	
161.	Сложное предложение	1	
162.	Глагол как часть речи	1	

163.	Вид глагола, наклонение глагола	1	
164.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
165.	Имя существительное как часть речи	1	
166.	Падеж и склонение имен существительных	1	
167.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	
168.	Имя прилагательное как часть речи	1	
169.	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1	
170.	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных	1	
	Итого	170	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 6 класс

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 34 рабочих недель, итого 170 часов

Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 6 класс. //Под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание Москва, «Просвещение»

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Введение. Слово как единица языка	1	
	Речь. Язык. Правописание. Культура речи (на основе изученного в 5 классе)		
2.	Стили речи (Развитие речи)	1	
3.	Типы речи (Развитие речи)	1	
4.	Орфография	1	
5.	Пунктуация	1	
6.	Употребление прописных букв	1	
7.	Буквы ь и ъ	1	
8.	Орфограммы корня. Безударная гласная в корне	1	
9.	Орфограммы корня. Безударная гласная в корне	1	
10.	Чередующиеся гласная в корне	1	

11.	Чередующиеся гласная в корне	1	
12.	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1	
13.	Правописание окончаний глаголов	1	
14.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	
15.	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными	1	
16.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	
17.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	
18.	Орфография и пунктуация. Контрольный диктант и его анализ	1	
19.	Текст. Подготовка к сочинению по летним впечатлениям (Развитие речи)	1	
20.	Текст. Сочинение по летним впечатлениям (Развитие речи)	1	
21.	Орфоэпия	1	
22.	Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля (Развитие речи)	1	
23.	Определение научного понятия (Развитие речи)	1	
	Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи		
24.	Части речи и члены предложения	1	
25.	Части речи и члены предложения	1	
	Имя существительное		
26.	Морфологические признаки имени существительного	1	
27.	Словообразование имён существительных	1	
28.	Словообразование имён существительных	1	
29.	Словообразование имён существительных	1	
30.	Правописание сложных имён существительных	1	
31.	Употребление имён существительных в речи	1	
32.	Употребление имён существительных в речи	1	
33.	Употребление имён существительных в речи	1	
34.	Произношение имён существительных	1	
35.	Роль имени существительного в предложении. Контрольный диктант	1	
36.	Определение научного понятия (Развитие речи)	1	
37.	Рассуждение-объяснение (Развитие речи)	1	
38.	Характеристика делового стиля (Развитие речи)	1	

	Имя прилагательное		
39.	Морфологические признаки имени прилагательного	1	
40.	Словообразование имён прилагательных	1	
41.	Словообразование имён прилагательных	1	
42.	Правописание сложных имён прилагательных	1	
43.	Правописание сложных имён прилагательных	1	
44.	Буквы н и nn в именах прилагательных	1	
45.	Буквы н и nn в именах прилагательных	1	
46.	Употребление имён прилагательных в речи	1	
47.	Употребление имён прилагательных в речи	1	
48.	Произношение имён прилагательных	1	
49.	Произношение имён прилагательных	1	
50.	Роль имени прилагательного в предложении. Контрольный диктант	1	
51.	Текст. Способы связи предложений в тексте (Развитие речи)	1	
52.	Текст. Средства связи предложений в тексте (Развитие речи)	1	
53.	Текст. Употребление параллельной связи с повтором (Развитие речи)	1	
54.	Редактирование текста с неудачным повтором (Развитие речи)	1	
	Глагол		
55.	Морфологические признаки глагола	1	
56.	Словообразование глаголов	1	
57.	Словообразование глаголов	1	
58.	Словообразование глаголов	1	
59.	Правописание приставок при- и пре-	1	
60.	Правописание приставок при- и пре-	1	
61.	Буквы ы – и в корне после приставок	1	
62.	Употребление глаголов в речи	1	
63.	Употребление глаголов в речи	1	
64.	Употребление глаголов в речи	1	
65.	Произношение глаголов	1	
66.	Роль глагола в предложении. Контрольный диктант	1	
67.	Роль глагола в предложении. Анализ контрольного диктанта	1	
68.	Изложение лингвистического текста (Развитие речи)	1	

69.	Изложение лингвистического текста (Развитие речи)	1	
	Морфология. Причастие		
70.	Причастие как часть речи	1	
71.	Причастие как часть речи	1	
72.	Причастный оборот	1	
73.	Причастный оборот	1	
74.	Причастный оборот	1	
75.	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	1	
76.	Действительные и страдательные причастия	1	
77.	Действительные и страдательные причастия	1	
78.	Полные и краткие причастия	1	
79.	Полные и краткие причастия	1	
80.	Одна и две буквы н в суффиксах причастий	1	
81.	Одна и две буквы н в суффиксах причастий	1	
82.	Типы речи. Повествование художественного и разговорного стилей (Развитие речи)	1	
83.	Типы речи. Повествование художественного и разговорного стилей (Развитие речи)	1	
84.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	
85.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	
86.	Правописание не с разными частями речи. Контрольный диктант	1	
87.	Правописание не с разными частями речи. Анализ диктанта	1	
88.	Повествование в рассказе (Развитие речи)	1	
89.	Роль причастий в предложении. Изложение (Развитие речи)	1	
90.	Роль причастий в предложении. Изложение (Развитие речи)	1	
91.	Повествование делового и научного стилей (Развитие речи)	1	
92.	Повествование делового и научного стилей (Развитие речи)	1	
93.	Составление сборника полезных советов. (Развитие речи. Проект)	1	
	Деепричастие. 20 часов		
94.	Деепричастие как часть речи	1	
95.	Деепричастие как часть речи	1	
96.	Деепричастный оборот	1	
97.	Правописание не с деепричастиями	1	
98.	Правописание не с деепричастиями	1	

99.	Образование деепричастий	1	
100.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1	
101.	Деепричастие как часть речи. Контрольный диктант	1	
102.	Деепричастие как часть речи. Анализ диктанта	1	
103.	Употребление причастий и деепричастий в речи	1	
104.	Употребление причастий и деепричастий в речи	1	
105.	Употребление причастий и деепричастий в речи	1	
106.	Произношение причастий и деепричастий	1	
107.	Описание места (Развитие речи)	1	
108.	Описание места (Развитие речи)	1	
109.	Описание помещения. Сочинение по фотографии (Развитие речи)	1	
110.	Описание помещения. Сочинение по фотографии (Развитие речи)	1	
	Имя числительное		
111.	Имя числительное как часть речи	1	
112.	Простые, сложные и составные числительные	1	
113.	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание	1	
114.	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание	1	
115.	Дробные числительные	1	
116.	Собирательные числительные	1	
117.	Изменение порядковых числительных	1	
118.	Морфологический разбор числительного	1	
119.	Употребление числительных в речи	1	
120.	Произношение имён числительных	1	
121.	Имя числительное как часть речи. Контрольный диктант	1	
122.	Имя числительное как часть речи. Анализ диктанта	1	
123.	Описание состояния окружающей среды (Развитие речи)	1	
124.	Описание состояния окружающей среды (Развитие речи)	1	
	Местоимение		
125.	Местоимение как часть речи	1	
126.	Разряды местоимений по значению	1	
127.	Разряды местоимений по значению	1	
128.	Личные местоимения	1	

129.	Личные местоимения	1	
130.	Морфологический разбор местоимения	1	
131.	Личные местоимения. Сочинение (Развитие речи)	1	
132.	Возвратное местоимение себя	1	
133.	Притяжательные местоимения	1	
134.	Притяжательные местоимения	1	
135.	Указательные местоимения	1	
136.	Определительные местоимения	1	
137.	Определительные местоимения	1	
138.	Вопросительно-относительные местоимения	1	
139.	Отрицательные местоимения	1	
140.	Отрицательные местоимения	1	
141.	Неопределённые местоимения	1	
142.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	
143.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	
144.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	
145.	Употребление местоимений в речи	1	
146.	Употребление местоимений. Изложение (Развитие речи)	1	
147.	Произношение местоимений	1	
148.	Роль местоимений в предложении. Систематизация и обобщение изученного о местоимении	1	
149.	Роль местоимений в предложении. Систематизация и обобщение изученного о местоимении	1	
150.	Местоимение как часть речи. Контрольный диктант	1	
151.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов (Развитие речи)	1	
152.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов (Развитие речи)	1	
	Обобщающее повторение изученного		
153.	Словообразование частей речи	1	
154.	Словообразование частей речи. Комплексный анализ текста	1	
155.	Словообразование частей речи. Комплексный анализ текста	1	
156.	Употребление причастий и деепричастий в тексте. Комплексный анализ текста	1	
157.	Причастные и деепричастные обороты	1	

158.	Причастные и деепричастные обороты	1	
159.	Имя числительное	1	
160.	Имя числительное	1	
161.	Местоимение	1	
162.	Орфография	1	
163.	Орфография	1	
164.	Синтаксис и пунктуация	1	
165.	Синтаксис и пунктуация Итоговый контрольный диктант	1	
166.	Синтаксис и пунктуация. Анализ диктанта	1	
167.	Приёмы сжатия текста (Развитие речи)	1	
168.	Приёмы сжатия текста (Развитие речи)	1	
169.	Компрессия текста. Сжатое изложение (Развитие речи)	1	
170.	Особенности работы с лингвистическими словарями	1	
	Итого	170	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 7 класс

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 34 рабочих недель, итого 136 часов

Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 7 класс. //Под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание Москва, «Дрофа»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
	Язык и речь. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5-6 классах) 37 ч (30+7)		
2	Стили речи. Развитие речи	1	
3	Типы речи. Развитие речи	1	
4-6	Фонетика и орфоэпия	3	
7-8	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи	2	
9	Способы словообразования	1	
10	Словообразовательная цепочка	1	
11	Словообразовательные гнёзда	1	
12	Неморфологические способы образования слов	1	
13-14	Морфемика и орфография. Диктант и его анализ	2	

15-16	Текст. Способы и средства связи предложений. Развитие речи	1	
17	Воспроизведение текста от 3-го лица. Развитие речи	1	
18	Роль чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация	1	
19	Правописание: орфография и пунктуация. Буквы Ъ и Ь	1	
20	О — е (ё) после шипящих и ц в разных морфемах	1	
21-22	Правописание приставок	2	
23	Обозначение на письме гласных и согласных в корне слова	1	
24-25	Правописание суффиксов	2	
26	Правописание окончаний	1	
27	Написание НЕ с частями речи	1	
28	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	1	
29	Написание сложных слов	1	
30-31	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты: Д. Н. Ушаков, С. И. Ожегов	2	
32	Грамматика: морфология и синтаксис	1	
33-34	Морфология и орфография. Диктант и его анализ	2	
35-36	Стили речи. Публицистический стиль речи. Развитие речи	2	
37-38	Заметка в газету. Развитие речи	2	
	Наречие. Слова категории состояния 36 ч (31+5)		
39	Морфологические признаки наречия	1	
40	Отличие наречий от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты: А. Н. Гвоздев	1	
41	Разряды наречий по значению	1	
42	Слова категории состояния	1	
43-45	Степени сравнения наречий	3	
46	Морфологический разбор наречий	1	
47-49	Словообразование наречий	3	
50-51	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	2	
52-53	Правописание не с наречиями на о (е)	2	
54-55	Буквы н и nn в наречиях на о (е)	2	
56-57	Буквы о и е в конце наречий после шипящих	2	
58	Рассуждение – размышление. Развитие речи	1	
59	Составление текста-рассуждения на лингвистическую тему. Развитие речи	1	
60	Буквы о и а в конце наречий	1	

61-62	Дефис в наречиях	2	
63-64	Не и ни в отрицательных наречиях	2	
65	Буква ь в конце наречий после шипящих	1	
66-67	Употребление наречий в речи	2	
68-69	Произношение наречий	2	
70-71	Наречие как часть речи. Контрольный диктант и его анализ	2	
72-73	Описание состояния человека. Развитие речи	2	
74	Составление текста-повествования с элементами рассуждения. Развитие речи	1	
	Предлог 13 ч (8+5)		
75-76	Предлог как часть речи.	2	
77	Разряды предлогов	1	
78-80	Правописание предлогов	3	
81-82	Употребление предлогов в речи	2	
83-84	Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи. Развитие речи	2	
85-86	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Развитие речи	2	
87	Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине. Развитие речи	1	
	Союз 14 ч (11+3)		
88	Союз как часть речи	1	
89-90	Разряды союзов	2	
91-92	Правописание союзов	2	
93-95	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	3	
96	Союзные слова и их роль в СПП	2	
97-98	Союзы в простом и сложном предложении. Контрольный диктант и его анализ	2	
99-101	Текст. Описание внешности человека. Развитие речи	3	
	Частица 13 ч (13)		
102	Частица как часть речи	1	
103-104	Разряды частиц	2	
105-106	Правописание частиц не и ни с отдельными частями речи	2	
107-108	Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, -то, -ка	2	
109-110	Употребление частиц в речи	2	
111-112	Произношение предлогов, союзов, частиц	2	
113-114	Служебные части речи. Контрольный диктант и его анализ	2	

	Междометия и звукоподражательные слова 10 ч (7+3)		
115-116	Междометие как часть речи	2	
117	Звукоподражательные слова	1	
118	Правописание междометий и звукоподражательных слов. Знаки препинания при них	1	
119-121	Омонимия слов разных частей речи	3	
122-123	Характеристика человека. Развитие речи	2	
124	Написание рассказа по данному сюжету. Развитие речи	1	
	Повторение 12 ч (11+1)		
125	Фонетика и орфоэпия	1	
126	Состав слова и словообразование	1	
127	Лексика и фразеология	1	
128-130	Грамматика: морфология и синтаксис	3	
131-132	Самостоятельные и служебные части речи. Контрольный диктант и его анализ	2	
133-134	Орфография и пунктуация	2	
135-136	Стили и типы речи. Развитие речи	2	
	Итого	136	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 8 класс

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 рабочих недель, итого 102 часа

Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 8 класс. //Под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание Москва, «Дрофа», 2018 г.

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата
1.	Русский язык в семье славянских языков	1	
	Речь (1)		
2.	Разновидности речи. Стили речи. Текст, его основная тема. Повторение.	1	
	Повторение (5)		
3.	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
4.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	
5.	Употребление дефиса	1	

6.	Слитное, дефисное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1	
7.	Трудные случаи правописания (на основе изученного). Диктант с грамматическим заданием	1	
	Речь (продолжение) (4)		
8.	Типы речи. Повторение	1	
9.	Способы и средства связи предложений в тексте. Повторение	1	
10.	Тема, основная мысль текста, план.	1	
11.	Составление собственного текста (изложение) с сохранением авторского стиля	1	
	Синтаксис и пунктуация		
	Словосочетание и предложение (5)		
12.	Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова	1	
13.	Способы связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания	1	
14.	Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания	1	
15.	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение)	1	
16.	Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение	1	
	Синтаксис простого предложения		
	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения (12)		
17.	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего	1	
18.	Простое глагольное сказуемое	1	
19.	Составное сказуемое (глагольное и именное). Связка	1	
20.	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	1	
21.	Правильное согласование главных членов предложения	1	
22.	Определение согласованное и несогласованное	1	
23.	Приложение как особый вид определения	1	
24.	Дополнение как второстепенный член предложения	1	
25.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	
26.	Сравнительный оборот. Выделение запятыми	1	
27.	Интонация простого предложения	1	
28.	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Диктант	1	
	Речь. Жанры публицистики (2)		
29.	Репортаж как жанр публицистики	1	
30.	Репортаж-повествование, характерные языковые средства	1	

	Односоставные простые предложения (8)		
31.	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и в форме сказуемого	1	
32.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Определённо-личные предложения	1	
33.	Неопределённо - личные предложение	1	
34.	Обобщённо- личные предложение	1	
35.	Безличные предложения	1	
36.	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Назывные предложения	1	
37.	Односоставные предложения. Обобщение	1	
38.	Односоставные предложения. Проверочная работа	1	
	Неполные предложения (2)		
39.	Понятие о неполных предложениях	1	
40.	Тире в неполных предложениях	1	
	Речь. Жанры публицистики (3)		
41.	Статья в газету. Понятие о жанре	1	
42.	Статья в газету. Строение текста	1	
43.	Составление собственного текста (изложение)	1	
	Простое осложненное предложение		
	Предложения с однородными членами (12)		
44.	Понятие об однородных членах предложения	1	
45.	Признаки однородных членов предложения	1	
46.	Роль однородных членов в речи	1	
47.	Однородные члены, связанные бессоюзно	1	
48.	Однородные члены, связанные при помощи сочинительных союзов	1	
49.	Однородные и неоднородные определения	1	
50.	Однородные и неоднородные определения	1	
51.	Предложения с несколькими рядами однородных членов	1	
52.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
53.	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами	1	
54.	Предложения с однородными членами. Обобщение	1	
55.	Предложения с однородными членами. Диктант	1	
	Речь (1)		
56.	Составление собственного текста (сжатое изложение)	1	

	Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями (11)		
57.	Обращение нераспространённое и распространённое	1	
58.	Знаки препинания при обращении	1	
59.	Вводные слова и предложения, их сходство и различие	1	
60.	Группы вводных слов по значению	1	
61.	Правила пунктуации при вводных словах	1	
62.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях	1	
63.	Вставные конструкции	1	
64.	Выделение вставных конструкций на письме знаками препинания	1	
65.	Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями	1	
66.	Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями. Обобщение	1	
67.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Диктант	1	
	Предложения с обособленными членами (17)		
68.	Понятие обособления	1	
69.	Признаки обособленных второстепенных членов предложения	1	
70.	Обособление определений	1	
71.	Обособление определений	1	
72.	Обособление приложений	1	
73.	Обособление приложений	1	
74.	Обособление определений и приложений	1	
75.	Обособление дополнений	1	
76.	Обособление обстоятельств	1	
77.	Способы выражения обстоятельств	1	
78.	Условия обособления обстоятельств	1	
79.	Разграничение обособленных и необособленных обстоятельств	1	
80.	Уточняющие члены предложения	1	
81.	Пунктуация при уточняющих членах предложения	1	
82.	Предложения с обособленными членами. Обобщение	1	
83.	Предложения с обособленными членами. Обобщение	1	
84.	Предложения с обособленными членами. Диктант	1	
	Речь. Жанры публицистики (продолжение) (3)		

85.	Портретный очерк; общее представление о жанре	1	
86.	Композиция портретного очерка, типы речи и языковые средства	1	
87.	Составление собственного текста (сочинение по картине)	1	
	Прямая и косвенная речь (6)		
88.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь	1	
89.	Прямая речь. Строение предложений с прямой речью	1	
90.	Знаки препинания при прямой речи	1	
91.	Косвенная речь	1	
92.	Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания	1	
93.	Диалог	1	
	Речь (1)		
94.	Составление собственного текста (портретный очерк)	1	
	Повторение и обобщение изученного (6)		
95.	Трудные случаи орфографии. Повторение	1	
96.	Самостоятельные и служебные части речи. Повторение	1	
97.	Синтаксис простого предложения. Повторение	1	
98.	Синтаксис простого предложения. Повторение	1	
99.	Пунктуация в простом предложении. Повторение	1	
100.	Пунктуация в простом предложении. Повторение	1	
	Речь (2)		
101.	Жанровые особенности статьи в газету и репортажа	1	
102.	Стиль и тип речи текстов газетных статей, характерные языковые средства	1	
	Всего	102	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 9 класс

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 рабочих недель, итого 102 часа

Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 9 класс. //Под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 5-е издание Москва, «Дрофа», 2018 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Русский язык в современном мире	1	
	Обобщение изученного в 5—8 классах – 14 ч. Речь – 3 ч.		

2.	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения)	1	
3.	Систематизация сведений о тексте, стилях речи. Р/р	1	
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	
6.	Лексическое и грамматическое значения слова	1	
7.	Лексика. Морфемика. Словообразование	1	
8.	Лексика. Морфемика. Словообразование	1	
9.	Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки	1	
10.	Морфология и синтаксис	1	
11.	Основные правила правописания. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
12.	Функции знаков препинания	1	
13.	Орфография. Правописание гласных в корнях	1	
14.	Орфография. Мягкий знак в различных частях речи	1	
15.	Орфография. Правописание суффиксов	1	
16.	Орфография. Правописание предлогов и частиц	1	
17.	Систематизация сведений о тексте, типах речи. Р/р	1	
18.	Систематизация сведений о тексте, типах речи. Р/р	1	
	Синтаксис сложного предложения – 60 ч.		
	Сложное предложение (4 ч.)		
19.	Сложное предложение и его признаки	1	
20.	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
21.	Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсянико-Куликовский	1	
22.	Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные	1	
	Сложносочинённое предложение (4 ч.) Речь – 2 ч.		
23.	Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём	1	
24.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	
25.	Интонация сложносочинённого предложения	1	
26.	Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами	1	
27.	Художественный стиль речи и язык художественного произведения. Р/р	1	
28.	Художественный стиль речи и язык художественного произведения. Р/р	1	
	Сложноподчинённое предложение (31 ч.) Речь – 8 ч.		
29.	Строение сложноподчинённого предложения	1	

30.	Средства связи в сложноподчинённом предложении	1	
31.	Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов	1	
32.	Вертикальные и горизонтальные схемы сложноподчиненного предложения	1	
33.	Основные виды сложноподчинённых предложений	1	
34.	Основные виды сложноподчинённых предложений. Придаточное присоединительное	1	
35.	Выдающиеся лингвисты: Л.Ю. Максимов	1	
36.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1	
37.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1	
38.	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными	1	
39.	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными	1	
40.	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными	1	
41.	Систематизация сведений о тексте. Р/р	1	
42.	Систематизация сведений о тексте. Р/р	1	
43.	Сложноподчиненное предложение с придаточным места	1	
44.	Сложноподчиненное предложение с придаточного времени	1	
45.	Сложноподчиненное предложение с придаточного времени	1	
46.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1	
47.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1	
48.	Выдающиеся лингвисты: А. А. Потебня	1	
49.	Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия и степени	1	
50.	Жанры публицистики: путевые заметки. Р/р	1	
51.	Жанры публицистики: путевые заметки. Р/р	1	
52.	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1	
53.	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1	
54.	Сложноподчиненное предложение с придаточными причины и следствия	1	
55.	Сложноподчиненное предложение с придаточными причины и следствия	1	
56.	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным	1	
57.	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным	1	
58.	Жанры публицистики: рецензия. Р/р	1	
59.	Жанры публицистики: рецензия. Р/р	1	
60.	Предложения с несколькими придаточными	1	
61.	Предложения с несколькими придаточными	1	

62.	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1	
63.	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1	
64.	Интонация сложноподчинённого предложения	1	
65.	Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений	1	
66.	Жанры публицистики: эссе. Р/р	1	
67.	Жанры публицистики: эссе. Р/р	1	
	Бессоюзное сложное предложение (10 ч.) Речь – 4 ч.		
68.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	
69.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	
70.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	
72.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	
74.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия	1	
75.	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия и сравнения	1	
76.	Выразительные особенности бессоюзных предложений	1	
77.	Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов	1	
78.	Деловые бумаги: заявление, доверенность, расписка, автобиография. Р/р	1	
79.	Деловые бумаги: заявление, доверенность, расписка, автобиография. Р/р	1	
80.	Специфическая официально-деловая лексика и фразеология. Р/р	1	
81.	Специфическая официально-деловая лексика и фразеология. Р/р	1	
	Сложное предложение с разными видами связи (11 ч.)		
82.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	
83.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	
84.	Знаки препинания в предложении с разными видами связи	1	
85.	Знаки препинания в предложении с разными видами связи	1	
86.	Период	1	
87.	Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи	1	
88.	Правильное построение сложных предложений с разными видами связи	1	
89.	Правильное построение сложных предложений с разными видами связи	1	
90.	Уместное употребление предложений с разными видами связи	1	
91.	Уместное употребление предложений с разными видами связи	1	

92.	Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи	1	
	Уроки повторения и закрепления изученного – 10 ч.		
93.	Трудные случаи орфографии. Повторение	1	
94.	Трудные случаи орфографии. Повторение	1	
95.	Самостоятельные и служебные части речи. Повторение	1	
96.	Самостоятельные и служебные части речи. Повторение	1	
97.	Синтаксис простого предложения. Повторение	1	
98.	Синтаксис простого предложения. Повторение	1	
99.	Пунктуация в простом предложении. Повторение	1	
100.	Пунктуация в простом предложении. Повторение	1	
101.	Пунктуация в сложном предложении. Повторение	1	
102.	Пунктуация в сложном предложении. Повторение	1	
	Всего	102	