Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя

МАОУ СОШ №1 г.Ивделя

Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ №1 г.Ивделя
Дата: 2021.07.01 15:20:39 +05'00'

Утверждено
Приказом № ___ от «___» _____20__ года
Директор МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя
_____Погудина Ю. А.

Родная литература (русская)
5 – 9 класс

Предметные результаты освоения
программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты
освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

Первый год обучения. 5 класс

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

Второй год обучения. 6 класс

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Третий год обучения. 7 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учи-

теля сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Четвёртый год обучения. 8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Пятый год обучения. 9 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного курса «Родная литература (русская)»

Первый год обучения (17 ч)
5 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6)

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы…»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва…»

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4)

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».
Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7)

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года
Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».
Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера
К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).
Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные
К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).
А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь
И. А. Бунин. «Слово».
В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Второй год обучения (17 ч)

6 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой

Русские былины: богатыри и богатырство
Былина «Илья Муромец и Святогор».
Былинные сюжеты и герои в русской литературе
И. А. Бунин. «Святогор и Илья».
М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской

Русский Север: Архангельск в русской литературе
С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).
Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме
И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…»
Н. М. Рубцов. «Первый снег».
По мотивам русских сказок о зиме
Е. Л. Шварц. «Два брата».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)
Праздники русского мира
Масленица
М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел…»
А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».
А. П. Чехов. «Блины».
Тэффи. «Блины».
Тепло родного дома
Всюду родимую Русь узнаю
В. А. Рождественский. «Русская природа».
К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».
Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».
Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)
Не до ордена – была бы Родина
Оборона Севастополя
А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».
А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».
Рюрик Ивнев. «Севастополь».
Загадки русской души
Чудеса нужно делать своими руками
Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…»
Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».
В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».
О ваших ровесниках
Реальность и мечты
Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана
На русском дышим языке
К. Д. Бальмонт. «Русский язык».
Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский…»
Резерв на вариативную часть программы

Третий год обучения (17 ч)
7 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)
Преданья старины глубокой
Русские народные песни: исторические и лирические
«На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе
А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).
И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…»
А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…»
Города земли русской
Сибирский край
В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).
А. И. Солженицын. «Колокол Углича».
Родные просторы
Русское поле
И. С. Никитин. «Поле».
И. А. Гофф. «Русское поле».
Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).
Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)
Праздники русского мира
Пасха
К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
А. П. Чехов. «Казак».
Тепло родного дома

Русские мастера
С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».
Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)
Не до ордена – была бы Родина
На Первой мировой войне
С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».
Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец».
Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».
М. М. Пришвин**.** «Голубая стрекоза».
Загадки русской души
Долюшка женская
Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».
Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»
Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»
Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».
В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…»
О ваших ровесниках
Взрослые детские проблемы
А. С. Игнатова. «Джинн Сева».
Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).
Лишь слову жизнь дана
Такого языка на свете не бывало
Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»
Резерв на вариативную часть программы

Четвёртый год обучения (17 ч)
8 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)
Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин
С. Н. Марков. «Сусанин».
О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»
П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).
Города земли русской
По Золотому кольцу
Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»
М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…»
И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
В. А. Степанов. «Золотое кольцо».
Родные просторы
Волга – русская река
«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)
Праздники русского мира
Троица
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома
Родство душ
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)
Не до ордена – была бы Родина
Дети на войне
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель
И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках
Пора взросления
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
Лишь слову жизнь дана
Язык поэзии
Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Пятый год обучения (17 ч)
9 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)
Преданья старины глубокой
Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе
Песня «Как не две тученьки не две грозныя…» (русская народная песня).
В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).
А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).
М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».
И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).
Города земли русской
Петербург в русской литературе
А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный…»
О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».
А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи…»).
Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»).
Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).
Родные просторы
Степь раздольная
«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…» (русская народная песня).
П. А. Вяземский. «Степь».
И. З. Суриков. «В степи».
А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)
Праздники русского мира
Августовские Спасы
К. Д. Бальмонт. «Первый спас».
Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».
Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес…»
Е. И. Носов. «Яблочный спас».
Тепло родного дома
Родительский дом
А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).
В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)
Не до ордена – была бы Родина
Великая Отечественная война
Н. П. Майоров. «Мы».
М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»
Ю. М. Нагибин. «Ваганов».
Е. И. Носов. «Переправа».
Загадки русской души
Судьбы русских эмигрантов
Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».
А. Т. Аверченко. «Русское искусство».
О ваших ровесниках
Прощание с детством
Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).
Лишь слову жизнь дана (1 ч)
«Припадаю к великой реке…»
И. А. Бродский. «Мой народ».
С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

Формы организации учебных занятий: уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах), индивидуально-обособленная, фронтальная, групповая, коллективная.

Формы контроля: художественный пересказ, тестирование, сочинения, изложения.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Основные виды учебной деятельности: лингвистическое исследование текста; подготовка иллюстраций к литературным произведениям; рисование обложек к литературным произведениям; художественное чтение; инсценировка художественного произведения; создание самостоятельных литературных произведений различных жанров; продолжение неоконченных произведений; наблюдение за природой; работа со словарём; лекция; создание проектов и презентаций; работа с учебником, беседа; взаимообъяснение, творческая работа; лингвистическое исследование текста.

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы
5 класс

Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 рабочих недели, итого 17 часов

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		**6**
Преданья старины глубокой		
1.	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
2.	Русская народная сказка «Лиса и медведь» и литературная сказка К. Г. Паустовского «Дремучий медведь»	1
	Города земли русской	
3.	Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Мартынова, А. П. Чехова	1
	Родные просторы	
4.	Русский лес в произведениях И. С. Соколова-Микитова, А. В. Кольцова, В. А. Солоухина, В. А. Рождественского	1
5.	Природа северного Урала в стихотворениях поэтов родного города	1
6.	Россия — родина моя. Проверочная работа	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		**4**
Праздники русского мира		
7.	Рождество в произведениях русских писателей Б. Л. Пастернака, В.Д. Берестова, А. И. Куприна, И. А. Ильина	1
	Тепло родного дома	
8.	Семейные ценности в произведениях русских писателей (И. А. Крылов, И. А. Бунин, В. И. Белов)	1
9.	Семейные ценности в произведениях уральских писателей (П.П. Бажов, В.П. Крапивин)	1

10.	Русские традиции. Проверочная работа	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		**7**
Не до ордена – была бы Родина		
11.	Отечественная война 1812 года в произведениях Ф. Н. Глинки, Д. В. Давыдова	1
	Загадки русской души	
12.	Произведения о чувствах добрых (К. Г. Паустовский)	1
13.	Произведения о чувствах добрых (Ю.Я. Яковлев)	1
	О ваших ровесниках	
14.	Школьные годы в произведениях К. И. Чуковского», А. А. Гиваргизова	1
	Лишь слову жизнь дана	
15.	О родном языке и родной речи в стихотворениях И. А. Бунина «Слово» и В. Г. Гордейчева «Родная речь»	1
16.	Уральский характер в произведениях писателей и поэтов	1
17.	Русский характер – русская душа. Проверочная работа	1
Всего		**17**

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы
6 класс

Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 рабочих недели, итого 17 часов

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		**6**
Преданья старины глубокой		
1.	Русские былины - богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1
2.	Былинные сюжеты и герои в произведениях И. А. Бунина, М. М. Пришвина	1
	Города земли русской	
3.	Русский Север - Архангельск в русской литературе (С. Г. Писахов, Б. В. Шергин)	1
	Родные просторы	
4.	Стихи русских поэтов о зиме (И. С. Никитин, А. А. Блок, Н. М. Рубцов, Е. Л. Шварц	1

5.	Природа северного Урала в стихотворениях поэтов	1
6.	Россия — родина моя. Проверочная работа	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		**4**
Праздники русского мира		
7.	Масленица в произведениях русских писателей (М. Ю. Лермонтов, А. Д. Дементьев, А. П. Чехов, Тэффи)	1
	Тепло родного дома	
8.	Внимательное и бережное отношение к родной природе в произведениях русских писателей (В. А. Рождественский, К. Г. Паустовский, Ю. В. Бондарев)	1
9.	Масленица в произведениях уральских писателей	1
10.	Русские традиции. Проверочная работа	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		**7**
Не до ордена – была бы Родина		
11.	Оборона Севастополя в стихотворениях (А. Н. Апухтин, А. А. Фет, Рюрик Ивнев)	1
	Загадки русской души	
12.	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила…», Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1
13.	Чудеса нужно делать своими руками: В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
	О ваших ровесниках	
14.	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1
15.	Реальность и мечты: Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1
	Лишь слову жизнь дана	
16.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт, Ю. П. Мориц,	1
17.	Русский характер – русская душа. Проверочная работа	1
Всего		17

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы
7 класс

Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 рабочих недели, итого 17 часов

№	Тема	Количество

		часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		**6**
Преданья старины глубокой		
1.	Русские народные песни (исторические и лирические)	1
2.	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин, И. З. Суриков, А. К. Толстой.	1
	Города земли русской	
3.	Сибирский край: В. Г. Распутин «Сибирь, Сибирь…»	1
4.	Сибирский край: А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1
	Родные просторы	
5.	Образ русского поля в произведениях (И. С. Никитин, И. А. Гофф, Д. В. Григорович)	1
6.	Россия — родина моя. Проверочная работа	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		**4**
Праздники русского мира		
7.	Пасха в произведениях русских писателей (К. Д. Бальмонт, А. С. Хомяков, А. А. Фет, А. П. Чехов)	1
	Тепло родного дома	
8.	Образы русских мастеров в произведении С. А. Есенина «Ключи Марии» (фрагмент)	1
9.	Образы русских мастеров в произведениях Ф. А. Абрамова «Дом» (фрагмент) и В. А. Солоухина «Камешки на ладони»	1
10.	Русские традиции. Проверочная работа	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		**7**
Не до ордена – была бы Родина		
11.	На Первой мировой войне: стихотворения С. М. Городецкого, Г. М. Иванова, Н. С. Гумилёва	1
12.	На Первой мировой войне: М. М. Пришвин «Голубая стрекоза»	1
	Загадки русской души	
13.	Женские образы в русской литературе: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны…», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы…»	1
14.	Женские образы в русской литературе: Ф. А. Абрамов «Золотые руки», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия…»	1
	О ваших ровесниках	
15.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева», Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка»	1
	Лишь слову жизнь дана	

16.	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»	1
17.	Русский характер – русская душа. Проверочная работа	1
Всего		17

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы
8 класс
Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 рабочих недели, итого 17 часов

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		**5**
Преданья старины глубокой		
1.	Образ легендарного героя земли русской Ивана Сусанина в литературе. (С. Н. Марков, О. А. Ильина, П. Н. Полевой)	1
	Города земли русской	
2.	По Золотому кольцу (Ф. К. Сологуб, М.А. Кузмин, И. И. Кобзев, В. А. Степанов)	1
	Родные просторы	
3.	Волга в народных песнях и произведениях русских поэтов и писателей (Н. А. Некрасов, В. С. Высоцкий)	1
4.	Волга в народных песнях и произведениях русских поэтов и писателей (В. В. Розанов)	1
5.	Россия — родина моя. Проверочная работа	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		**5**
Праздники русского мира		
6.	Троица в произведениях русских писателей (И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»)	1
7.	Троица в произведениях русских писателей (Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»)	1
	Тепло родного дома	
8.	Родство душ: Ф. А. Абрамов «Валенки», Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1
9.	Родство душ: А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1
10.	Русские традиции. Проверочная работа	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		**7**
Не до ордена – была бы Родина		

11.	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1
	Загадки русской души	
12.	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1
13.	Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1
	О ваших ровесниках	
14.	Пора взросления: Б. Л. Васильев «Завтра была война» (главы)	1
15.	Пора взросления: Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы)	1
	Лишь слову жизнь дана	
16.	Язык поэзии: Дон Аминадо «Наука стихосложения», И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»	1
17.	Русский характер – русская душа. Проверочная работа	1
Всего		**17**

Календарно-тематическое планирование уроков родной литературы
9 класс
Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 рабочих недели, итого 17 часов

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		**5**
Преданья старины глубокой		
1.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. И. Цветаева	1
2.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1
	Города земли русской	
3.	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин, О. Э. Мандельштам, А. А. Ахматова	1
4.	Петербург в русской литературе: Д. С. Самойлов, Л. В. Успенский	1
	Родные просторы	
5.	Образ степи раздольной в русском фольклоре и литературе: П. А. Вяземский, И. З. Суриков, А. П. Чехов	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		**5**
Праздники русского мира		
6.	Августовские Спасы в русской литературе: К. Д. Бальмонт, Б. А. Ахмадулина, Е. А. Евтушенко	1

7.	Августовские Спасы в русской литературе: Е. И. Носов «Яблочный спас»	1
	Тепло родного дома	
8.	Родительский дом в произведениях русских писателей: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1
9.	Родительский дом в произведениях русских писателей: В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1
10.	Русские традиции. Проверочная работа	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		**7**
Не до ордена – была бы Родина		
11.	Великая Отечественная война в русской литературе: Н. П. Майоров «Мы», Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1
12.	Великая Отечественная война в русской литературе: М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..», Е. И. Носов. «Переправа»	1
	Загадки русской души	
13.	Судьбы русских эмигрантов: Б. К. Зайцев «Лёгкое бремя»	1
14.	Судьбы русских эмигрантов: А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1
	О ваших ровесниках	
15.	Прощание с детством в повести Ю. И. Коваля «От Красных ворот» (фрагмент)	1
	Лишь слову жизнь дана	
16.	О родном языке и родной речи в стихотворениях И. А. Бродского «Мой народ» и С. А. Каргашина «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1
17.	Русский характер – русская душа. Проверочная работа	1
Всего		17