

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя

Утверждено

Приказом № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Директор МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя

Погудина Ю. А.

Музыкальная шкатулка

5 класс

Планируемые личностные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности по музыке

По окончании курса «Музыкальная шкатулка» школьники должны приобрести:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, знание культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к занятиям, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально – эстетического характера.
- творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, музыкально – ритмическом движении, изобразительной деятельности;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, пластическом интонировании, импровизации, игре на инструментах);
- выразительно исполнять соло (с сопровождением и без сопровождения);
- понимать взаимодействие музыки с другими видами искусства (музыки и литературы, изобразительного искусства, театра, кино);
- передавать свои музыкальные впечатления в устной и письменной форме;
- проявлять творческую инициативу, участвуя в музыкально-эстетической жизни школы, наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, умение устанавливать причинно – следственные связи, размышлять, рассуждать и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Содержание курса

5 класс (34ч)

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства. Их взаимодействие с художественными образами других искусств. Литература (проза и поэзия), изобразительное искусство (живопись, скульптура, архитектура, графика, книжные иллюстрации и др.). Программа состоит из двух разделов: «Музыка и литература» и «Музыка и изобразительное искусство». Такое деление учебного материала весьма условно, так как знакомство с музыкальным сочинением всегда происходит в тесной взаимосвязи с произведениями других видов искусства, что и нашло свое отражение на страницах учебника.

Раздел 1. Музыка и литература (16) Музыка рассказывает обо всем. Разучивание песен об осени. Музыка и литература. Два великих начала искусства. Мир русской песни. Оркестр народных инструментов. Песни народов мира. Песни из фильмов для детей. Песни из мультфильмов для детей. Хоровая музыка. Народная хоровая музыка, хоровая музыка в храме. Что может изображать хоровая музыка. Опера. Симфонический оркестр. Балет. Музыка звучит в литературе.

Раздел 2. Музыка и изобразительное искусство (18) Музыка и изобразительное искусство. Образы живописи в музыке. Камерный оркестр. Разучивание песен о защитниках Отечества. Музыкальный портрет. Может ли музыка выразить характер человека. Разучивание песен к женскому празднику. Пейзаж в музыке. Образы природы в творчестве музыкантов. Весна - волшебница в произведениях композиторов. Музыкальная живопись сказок и былин. Волшебная красочность музыкальных сказок. Песни Великой Отечественной войны. Духовой оркестр. Музыка, посвященная Великой Отечественной войне. Музыка в произведениях изобразительного искусства. Что такое музыкальность в живописи. Праздник: «Музыкальная шкатулка».

Формы организации внеурочного курса: дифференцированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Форма организации образовательного процесса: внеурочное занятие, организация и проведение праздника.

Основные виды учебной деятельности: индивидуальное и коллективное пение, слушание музыкальных произведений, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, самостоятельная работа, творческая работа, создание проектов, работа с учебником.

Календарно-тематическое планирование курса «Музыкальная шкатулка»

5 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

Учебник «Музыка» авторов Т. И. Науменко, В. В. Алеев: «Музыка. 5 класс»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
	Музыка и литература (16часов)	16	
1.	Музыка рассказывает обо всем	1	2.09.19
2.	Разучивание песен об осени	1	9.09.19
3	Музыка и литература	1	16.09.19
4.	Два великих начала искусства	1	23.09.19
5.	Мир русской песни	1	30.09.19

6.	Оркестр народных инструментов	1	07.10.19
7.	Песни народов мира	1	14.10.19
8.	Песни из фильмов для детей	1	21.10.19
9.	Песни из мультфильмов для детей	1	28.10.19
10.	Хоровая музыка	1	11.11.19
11.	Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме	1	18.11.19
12.	Что может изображать хоровая музыка	1	25.11.19
13.	Опера	1	02.12.19
14.	Симфонический оркестр	1	09.12.19
15.	Балет	1	16.12.19
16.	Музыка звучит в литературе	1	23.12.19
	Музыка и изобразительное искусство (18 часов)	18	
17.	Музыка и изобразительное искусство	1	13.01.20
18.	Образы живописи в музыке	1	20.01.20
19.	Камерный оркестр	1	27.01.20
20.	Разучивание песен о защитниках Отечества	1	03.02.20
21.	Музыкальный портрет	1	10.02.20
22.	Может ли музыка выразить характер человека	1	17.02.20
23.	Разучивание песен к женскому празднику	1	24.02.20
24.	Пейзаж в музыке	1	02.03.20
25.	Образы природы в творчестве музыкантов	1	09.03.20
26.	Весна - волшебница в произведениях композиторов	1	25.03.20
27.	Музыкальная живопись сказок и былин	1	30.03.20
28.	Волшебная красочность музыкальных сказок	1	06.04.20
29.	Песни Великой Отечественной войны	1	13.04.20
30.	Духовой оркестр	1	20.04.20
31.	Музыка, посвященная Великой Отечественной войне	1	27.04.20
32.	Музыка в произведениях изобразительного искусства	1	04.05.20
33.	Что такое музыкальность в живописи. Подготовка к празднику «Музыкальная шкатулка»	1	11.05.20
34.	Праздник «Музыкальная шкатулка»	1	18.05.20
	Итого	34	