

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ивделя

Утверждено
приказом № ____ от « ____ » _____ 20__ года
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя
_____ Погудина Ю. А.

Журналистика для начинающих
8 класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре;
- эмоциональность; умение определять (называть) свои эмоции и эмоции других людей, умение сочувствовать, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- интерес к чтению, ведение диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

познавательные:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

регулятивные:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров, с учётом замысла, адресата, ситуации общения; - способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Обучающиеся смогут:

- определить тему или идею текста;
- составлять простой и подробный план текста;
- создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом);
- оценивать чужую и свою речь; - спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания;
- сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
- рассказать о себе так, чтобы тебя слушали;
- брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
- вести репортаж с места событий;
- составлять различные типы текстов газетной информации.

Обучающиеся должны:

- понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;
- уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;
- уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания;
- уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки.

Содержание учебного курса 8 класс (34 часа)

Тема 1. Введение. Знакомство с профессией журналиста (2 часа)

Функции журналистики. Журналистские профессии. Базовые навыки журналиста- профессионала: способность добыть информацию (расследование), умение ее зафиксировать (репродукция), понимание того, как изложить полученные сведения (написание текста). Роль журналистики в жизни общества. Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Тема 2. Из истории газет (2 часа) Из истории российской журналистики. Появление газеты, путь от древности к современному облику. Российские рукописные и печатные газеты. Роль Петра 1 в создании газет. «Ведомости» — начало истории российской печати. Форма занятия: лекция с элементами беседы, презентация.

Тема 3. Общее знакомство с информационными газетными жанрами (2 часа) Познакомить со спецификой данных жанров и с важнейшими требованиями к этим информационным сообщениям: оперативность, релевантность, фактическая точность, декодируемость, краткость информации. Форма занятия: лекция, практикум, творческая мастерская.

Тема 4. Основные понятия о газете (2 часа). Что такое газета (история, назначение). Композиция газеты. Рубрики в газете: постоянные, приуроченные к знаменательным датам. Форма занятия: лекция, практикум.

Тема 5. Хроника как информационный жанр. Ее особенности, требования к созданию (1 час) Форма занятия: лекция, практикум.

Тема 6. Заметка как основной жанр журналистики (3 часа). Лексические и синтаксические особенности жанра. Цель написания заметки. Лаконизм художественных средств. Культура поведения. Умение получать информацию. Ведение записей.

Тема 7. Репортаж как основной жанр журналистики (7 часов). Предмет репортажа. Форма репортажа (вступление, основная часть, вывод). Особенности ведения репортажа. Фоторепортаж, его особенности. Форма занятия: лекция, практикум, деловая игра, творческая мастерская.

Тема 8. Интервью как основной жанр журналистики (6 часов). Причины, время и место беседы. Особенности диалога. Постановка вопросов. Уточнения. Записи со слов интервьюированного. Запись речи собеседника, ее передача. Внимание к слову, людям, датам, подробностям. Учет пожеланий собеседника. Обработка полученных сведений. Подготовка статьи. Форма занятия: лекция, практикум, творческая мастерская, ролевая игра.

Тема 9. Редактирование (2 часа). Правка текста: орфографическая, пунктуационная, авторская, редакционная. Язык и реклама. Экология языка. Форма занятия: лекция, практикум.

Тема 10. Выпуск газеты, защита проекта (7 часов). Традиции школьной газеты. Утверждение редакционной коллегии. Определение названия, тематики, идеи, задач номера. Выбор композиции газеты. Оформление газеты. Форма занятия: деловая игра, практикум.

Формы занятий:

- лекция;
- беседа;
- диалог;
- дебаты;
- исследования;
- практические работы;
- игра;
- экскурсия;
- учебный проект.

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
8 класс**

(1 час в неделю, 34 часов в учебном году)

Учебник: Ковган Т.В. «Журналистика для начинающих 8-9 класс». Изд. «Просвещение», 2019г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.Введение (2 часа)			
1	Введение в проблематику курса «Журналистика»	1	
2	Журналист и журналистика. Кодекс чести журналиста. Жанровые разновидности письменного и устного общения	1	
2.Из истории российской журналистики (2 часа)			
3	Из истории российской журналистики. Виды и типы газет. Особенности газет	1	
4	СМИ г. Ивдель. Что мы читаем?	1	
3. Информационные газетные жанры (2 часа)			
5	Газетная информация. Информация и её основные черты. Правила подачи информации. Всякая ли информация правдива. Анализ языковых средств.	1	
6	Кто и о чём пишет в газете. Виды и типы газет	1	
4. Основные понятия о газете (2 часа).			
7	Основные понятия о газете. Модель газеты.	1	

8	Информационные газетные журналы	1	
5. Хроника как газетный жанр (1 час)			
9	Хроника одного события. Хроника, её особенности	1	
6. Заметка как газетный жанр (3 часа)			
10	Заметку в газету, как информационный жанр. Разновидности заметок	1	
11	Заметка в газету. Оформление заметок информационного характера	1	
12	Набросок заметки	1	
7. Репортаж как жанр журналистики (7 часов)			
13	Репортаж и репортёры	1	
14	Отличительные черты репортажа	1	
15	Закон репортажа – эффект присутствия, динамика	1	
16	Когда «я» - не последняя буква в алфавите	1	
17	Вы – репортёр. «Мы ведём наш репортаж»	1	
18	Особенности фоторепортажа	1	

19	Создание фоторепортажа	1	
8. Интервью как основной жанр журналистики (6 часов).			
20	Интервью как газетный жанр, его признаки. Как взять интервью	1	
21	Интервью. Правила поведения в диалоге. Этапы работы над интервью	1	
22	Виды анкет. Правила проведения опроса. Обработка информации	1	
23	Темы интервью	1	
24	Интервью как способ получения информации	1	
25	У нас в гостях ... Составление опросника	1	
9. Редактирование текста (2 часа)			
26	Редактирование статьи.	1	
27	Проведение опроса. Правила и принципы. Виды оформления опросов.	1	
10. Выпуск газеты, защита проекта (7 часов)			
28-30	Как получить информацию через интернет	3	
31-33	Составление плана-схемы следующего номера газеты. Дизайн страницы	3	

34	Учимся писать поздравления и оформлять их	1	
----	---	---	--