

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя

Утверждено

Приказом № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя

Погудина Ю. А.

Современный английский

10-11 классы

Пояснительная записка

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально-ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
 - беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
 - участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
 - давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
 - описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

- Дальнейшее развитие умений понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-4 минут:
- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
 - выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;

- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
 - выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
 - извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
 - определять тему/проблему в радио/телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала.

Развитие умений:

- выделять необходимые факты/сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
 - прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;
 - обобщать описываемые факты/явления;
- оценивать важность/новизну/достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
 - отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
 - излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения таких типов письменного перевода, как полный\выборочный письменный перевод;
- умениями редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами ее передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

Орфография

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents); эмфатических конструкций: It’s him who knows what to do . All you need is confidence and courage.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, atlast, intheend, however, etc).

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Содержание учебного курса **10 — 11 класс (34 часа)**

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья пищевые добавки.

Организация (распределение) времени. Правила поведения. Знание законов. Дом, милый дом. Подростки и преступность. Работа с животными.

Социокультурная сфера

Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. Совмещение отдыха и работы. Правила организации мероприятия, поездки. Радиоинтервью. Многообразие отдыха.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов, успех на современном рынке труда. Деловые поездки. Заказ билетов. Работа в команде. Принципы работы в команде. Рабочие каникулы. Бездомные. Волонтерская работа. Условия успешного бизнеса. Мода. Реклама как инновация. Лидерство. Переговоры. Собственное дело.

Календарно-тематическое планирование предмета в 10 классе

34 часа, «Звездный английский» учебник для 10 классов Баранова К. М. Дули Д.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		34 часа	
1. Спорт, развлечение		6 часов	
1.	Спорт. Введение лексики	1	
2.	Хобби. Придаточные определительные предложения	1	
3.	Развлечения. Настоящее и прошедшее времена	1	
4.	Отдых. Степени сравнения прилагательных	1	
5.	Культурные мероприятия. Фразовые глаголы взять, делать	1	
6.	Достопримечательности. Фразы клише для написания письма	1	
2. Еда и здоровье		6 часов	
7.	Еда. Косвенная речь	1	
8.	Здоровье. Будущее время	1	
9.	Приготовление еды. Инфинитив, образование длительности действия	1	

10.	Продукты. Фразовые глаголы получать, приносить	1	
11.	Медицина. Фразовый глагол делать	1	
12.	Здравоохранение. Составные существительные	1	
3. Время путешествий		7 часов	
13.	Путешествия. Введение лексики	1	
14.	Виды транспорта. Прилагательные со степенями сравнения	1	
15.	Отдых. Фразовые глаголы идти, дать, нести	1	
16.	Развлечения. Аудирование на тему «Экотуризм»	1	
17.	Музыка. Будущее время в прошедшем	1	
18.	Национальные парки. Чтение	1	
19.	Эко – туризм. Письмо другу	1	
4. Проблемы экологии		8 часов	
20.	Окружающая среда. Введение лексики	1	
21.	Экология. Конверсия	1	
22.	Погода. Условные предложения	1	
23.	Погодные условия. Пассивный залог	1	
24.	Экологические проблемы. Фразовые глаголы стоять, позволить	1	
25.	Явления природы. Инверсия	1	
26.	Наука, научные знания. Написание эссе	1	
27.	Великие ученые.	1	
5. Современная жизнь		7 часов	
28.	Научно-технические достижения. Введение лексики	1	

29.	Мода. Квантификаторы в английском языке	1	
30.	Стиль жизни.	1	
31.	Современные устройства, гаджеты. Придаточные предложения	1	
32.	Магазины. Каузатив в активном и пассивном залогах	1	
33.	Одежда. Фразовые глаголы смотреть, бежать, скучать	1	
34.	Карьера. Эмфатические конструкции	1	

Календарно-тематическое планирование предмета в 11 классе
34 часа, «Звездный английский» учебник для 11 классов Баранова К. М. Дули Д.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
		34 часа	
№ 1 Общение (6 часов)			
1.	Жесты и эмоции	1	
2.	Язык, понятный любому	1	
3.	Что мы делаем, когда раздражены или рады	1	
4.	Ощущение опасности: как мы это понимаем	1	
5.	Всеобщий язык музыки	1	
6.	Животные помогают детям: лечение общением с животными	1	
№ 2 Риск в нашей жизни (6 часов)			
7.	Звуки живой природы	1	
8.	Животные в цирке: за и против	1	

9.	Экстремальные виды спорта	1	
10.	Образование и карьера	1	
11.	Откуда берётся засуха	1	
12.	Наука: планета Земля	1	
№ 3 Права (7 часов)			
13.	Защита невиновного	1	
14.	Работа криминалиста	1	
15.	Наши электронные помощники	1	
16.	Благосостояние: социальные выплаты, работа	1	
17.	Бедность и голод – главные проблемы человечества	1	
18.	Современная медицинская помощь	1	
19.	Права человека	1	
№ 4 Выживание (8 часов)			
20.	Гигантские черепахи Галапагосов	1	
21.	Ступени эволюции	1	
22.	Наш дом – Солнечная система	1	
23.	Противостояние науки и природы	1	
24.	Пища полезная и вкусная	1	
25.	Преимущества и недостатки содержания животных в зоопарке	1	
26.	Генно - модифицированная пища	1	
27.	Где лучше жить: в городе или сельской местности?	1	
№ 5 Непростой выбор (7 часов)			

28.	Мой первый школьный день	1	
29.	Школьные годы чудесные	1	
30.	Опасные сувениры	1	
31.	Поговорим о покупках	1	
32.	Виды досуга для молодых людей	1	
33.	Жизнь в кредит	1	
34.	О пользе рекламы	1	