

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ивделя

Утверждено  
приказом № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ивделя

---

Погудина Ю. А.

**Рабочая программа по предмету  
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

**11 класса**

## Результаты освоения курса

Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

**Личностные** результаты обучения:

предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Метапредметные** результаты обучения, включающие:

*Познавательные:*

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

*Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

- выявление проблем в области управления личными;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

#### **Предметные результаты обучения:**

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;

- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Личность в мире будущего. (5 часов)**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### **Тема 2. Деньги в цифровом мире. (6 часов)**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы

рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### **Тема 3. Моделирование личных финансов. (6 часов)**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

### **Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования. (6 часов)**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

### **Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования. (5 часов)**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Тема 6. Сотрудничество с государством. (2 часа)**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

### **Тема 7. Создай свой стартап. (3 часа)**

Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения.

## **Тематическое планирование 11 класс**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 34 часов.

Толкачева С.В. 11 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — Просвещение, 2020.с

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> |
|----------|-------------------|---------------------|-------------|
|----------|-------------------|---------------------|-------------|

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1   | Введение. Личность в мире будущего | 1 |  |
| <b>Личность в мире будущего (5 часов)</b>                 |                                    |   |  |
| 2   | Планирование жизнь на перспективу  | 1 |  |
| 3   | Скорость жизни в цифровом мире     | 1 |  |
| 4   | Инвестиция                         | 1 |  |
| 5   | Профессия будущего                 | 1 |  |
| 6   | Приобретение компетенции будущего  | 1 |  |
| <b>Деньги в цифровом мире (6 часов)</b>                   |                                    |   |  |
| 7   | Эволюция денег                     | 1 |  |
| 8   | Стоимость денег                    | 1 |  |
| 9   | Управление деньгами дистанционно   | 1 |  |
| 10  | Банковские карты                   | 1 |  |
| 11  | Мобильный и интернет-банк          | 1 |  |
| 12  | Мошенничество в сети               | 1 |  |
| <b>Моделирование личных финансов (6 часов)</b>            |                                    |   |  |
| 13  | Определение финансовых целей       | 1 |  |
| 14  | Потребности и желания              | 1 |  |
| 15  | Финансовые цели                    | 1 |  |
| 16  | Активы и пассивы                   | 1 |  |
| 17  | Страхование                        | 1 |  |
| 18  | Формирование сбережений            | 1 |  |
| <b>Инструменты сбережения и инвестирования (6 часов)</b>  |                                    |   |  |
| 19  | Маховик сбережений                 | 1 |  |
| 20  | Формирование сбережений            | 1 |  |
| 21  | Инвестиции – реальные и финансовые | 1 |  |
| 22  | Инвесторы на финансовом рынке      | 1 |  |
| 23  | Грамотное инвестирование           | 1 |  |
| 24  | Риски финансовых пирамид           | 1 |  |
| <b>Инструменты кредитования и заимствования (5 часов)</b> |                                    |   |  |
| 25-26   | Разумное кредитование              | 2 |  |
| 27  | Критерии оценки заемщика           | 1 |  |
| 28  | Кредит и займ                      | 1 |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 29  | Кредитные предложения                   | 1  |  |
| <b>Сотрудничество с государством (2 часа)</b> |   |    |  |
| 30  | Грамотное взаимодействие с государством | 1  |  |
| 31  | Пенсионное обеспечение                  | 1  |  |
| <b>Создай свой стартап (3 часа)</b>           |   |    |  |
| 32  | Идеи для стартапа                       | 1  |  |
| 33  | Планирование реализации стартап         | 1  |  |
| 34  | Принятие предпринимательских решений    | 1  |  |
| Всего   |   | 34 |  |