**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии 1 – 4 класс**

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы «Технология» (авторы: О.В. Узорова, Е.А. Нефедова), планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В программе учтены рекомендации для обучения детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития различного характера.

Содержание программы «Технология» соответствует следующим **целям**:

- развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, создания наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида.

- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий – наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение.

- формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий.

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознания практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (34 учебные недели).

**Основные разделы программы**

**1 класс (33 часа)**

Работа с пластилином (5 часов)

Работа с бумагой (12 часов)

Работа с бумагой без помощи ножниц (4 часа)

Работа с бумагой при помощи ножниц (4 часа)

Работа с бумагой в технике оригами (4 часа)

Работа с природными материалами (5 часов)

**2 класс (34 часа)**

Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги (10 ч)

Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги (7 ч)

Работа с текстильными материалами, оригами, работа с фольгой (9 ч)

Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки (8 ч)

**3 класс (34 часа)**

Объемное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение (11 ч)

Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников (10 ч)

Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами (13 ч)

**4-й класс (34 часа)**

Технические профессии (12 ч.)

Разработчики идей (11 ч.)

Работа с текстильными материалами (11 ч.)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля: выставка работ, конкурс поделок, контрольные вопросы, тесты.

Периодичность: текущая (поурочно); рубежная – тематическая (по итогам изучения темы). Со 2 по 4 классы аттестация по полугодиям.