**Аннотация к рабочим программам курса Актуальные проблемы современности 11 класс**

**Рабочая программа составлена на основании:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный компонент государственной образовательной программы (ФК ГОС);
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01 г. № 196;
4. Устав школы.

Курс «Актуальные проблемы современности» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений.

Основными задачами курса являются:

- Освоение учащимся комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Данный курс отражает основные положения:

1) Усиление аналитической стороны изучения истории;

2) Значительное внимание работе с историческим документом как основанным объектом добывания исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать исторический источник, анализировать его.

3) Подборка документов, позволяющая давать сравнительный анализ взглядов на изучаемые события и явления;

4) Возможность отхода от учительского монолога, организация разнообразных диалоговых форм обучения;

5) Анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории, т.е подключение элементов историографии.

Одна из принципиальных установок курса- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете.