**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

**8 класс.**

Рабочая программа основного общего образования по информатике ориентирована на обучающихся 8 класса средней общеобразовательной школы. Для реализации программного содержания используется УМК Угриновича Н.Д.

**Нормативные документы**

• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

• Устав школы.

Изучение информатики и ИКТ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
* дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
* познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Паскаль; обучить навыкам работы с системой программирования.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатика на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 34 ч., из расчета 1 ч в неделю.

**Содержание курса «Информатика и ИКТ»**

8 класс (34 ч. 1 ч. в неделю)

1. Информация и информационные процессы 9 ч

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации 7 ч

3. Коммуникационные технологии 16 ч

4. Повторение 2 ч

**Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная система.

**Формы контроля знаний школьников на уроках информатики.**

В соответствии с членением изучаемого материала на темы и учебного процесса на четверти и полугодия программой предусмотрен *текущий и итоговый контроль* знаний обучающихся. Текущий учет ведется на каждом уроке в течение изучения темы: учитывается и фиксируется любая деятельность обучающихся – их участие в коллективной работе класса, выполнение групповых и индивидуальных заданий, результаты классной и домашней подготовки. Основная функция *текущего контроля* – обучающая. *Итоговый учет* - проверка обобщающих знаний изученной темы. Он осуществляется на заключительных занятиях по теме или в виде контрольных работ и зачетов по итогам четверти, полугодия и учебного года. Оба вида учета – текущий и итоговый – осуществляются и в устной и в письменной форме. Данные учета фиксируются отметкой, являющейся оценкой деятельности ученика. Пятибалльная система оценивания.

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

**9 класс.**

Рабочая программа основного общего образования по информатике ориентирована на обучающихся 9 класса средней общеобразовательной школы. Для реализации программного содержания используется УМК Угриновича Н.Д.

**Нормативные документы**

• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

• Устав школы.

Изучение информатики и ИКТ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
* дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
* познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Паскаль; обучить навыкам работы с системой программирования.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатика на ступени основного общего образования в 9 классе отводится 64 ч., из расчета 2 ч в неделю.

**Содержание курса «Информатика и ИКТ»**

9 класс (68 ч. 2 ч. в неделю)

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)
2. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)
3. Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)
4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (19 часов)
5. Моделирование и формализация (10часов)
6. Информатизация общества (3 часа)
7. Повторение (2 часа)

**Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная система.

**Формы контроля знаний школьников на уроках информатики.**

В соответствии с членением изучаемого материала на темы и учебного процесса на четверти и полугодия программой предусмотрен *текущий и итоговый контроль* знаний обучающихся. Текущий учет ведется на каждом уроке в течение изучения темы: учитывается и фиксируется любая деятельность обучающихся – их участие в коллективной работе класса, выполнение групповых и индивидуальных заданий, результаты классной и домашней подготовки. Основная функция *текущего контроля* – обучающая. *Итоговый учет* - проверка обобщающих знаний изученной темы. Он осуществляется на заключительных занятиях по теме или в виде контрольных работ и зачетов по итогам четверти, полугодия и учебного года. Оба вида учета – текущий и итоговый – осуществляются и в устной и в письменной форме. Данные учета фиксируются отметкой, являющейся оценкой деятельности ученика. Пятибалльная система оценивания.

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

**10 класс.**

Рабочая программа основного общего образования по информатике ориентирована на обучающихся 10 класса средней общеобразовательной школы. Для реализации программного содержания используется УМК Угриновича Н.Д.

**Нормативные документы**

• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

• Устав школы.

Изучение информатики на ступени среднего полного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатика на ступени основного общего образования в 10 классе отводится 34 ч., из расчета 1 ч в неделю.

**Содержание курса «Информатика и ИКТ»**

10 класс (34 ч. 1 ч. в неделю)

1. Информация и информационные процессы (4 часа)
2. Информационные технологии (14 часов)
3. Коммуникационные технологии (16 часов)

**Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная система.

**Формы контроля знаний школьников на уроках информатики.**

В соответствии с членением изучаемого материала на темы и учебного процесса на четверти и полугодия программой предусмотрен *текущий и итоговый контроль* знаний обучающихся. Текущий учет ведется на каждом уроке в течение изучения темы: учитывается и фиксируется любая деятельность обучающихся – их участие в коллективной работе класса, выполнение групповых и индивидуальных заданий, результаты классной и домашней подготовки. Основная функция *текущего контроля* – обучающая. *Итоговый учет* - проверка обобщающих знаний изученной темы. Он осуществляется на заключительных занятиях по теме или в виде контрольных работ и зачетов по итогам четверти, полугодия и учебного года. Оба вида учета – текущий и итоговый – осуществляются и в устной и в письменной форме. Данные учета фиксируются отметкой, являющейся оценкой деятельности ученика. Пятибалльная система оценивания.

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

**11 класс.**

Рабочая программа основного общего образования по информатике ориентирована на обучающихся 11 класса средней общеобразовательной школы. Для реализации программного содержания используется УМК Угриновича Н.Д.

**Нормативные документы**

• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

• Устав школы.

Изучение информатики на ступени среднего полного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатика на ступени основного общего образования в 11 классе отводится 34 ч., из расчета 1 ч в неделю.

**Содержание курса «Информатика и ИКТ»**

11 класс (34 ч. 1 ч. в неделю)

1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)
2. Моделирование и формализация (8 часов)
3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)
4. Информационное общество (2 часа)
5. Повторение, подготовка к ЕГЭ (5 часов)

**Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная система.

**Формы контроля знаний школьников на уроках информатики.**

В соответствии с членением изучаемого материала на темы и учебного процесса на четверти и полугодия программой предусмотрен *текущий и итоговый контроль* знаний обучающихся. Текущий учет ведется на каждом уроке в течение изучения темы: учитывается и фиксируется любая деятельность обучающихся – их участие в коллективной работе класса, выполнение групповых и индивидуальных заданий, результаты классной и домашней подготовки. Основная функция *текущего контроля* – обучающая. *Итоговый учет* - проверка обобщающих знаний изученной темы. Он осуществляется на заключительных занятиях по теме или в виде контрольных работ и зачетов по итогам четверти, полугодия и учебного года. Оба вида учета – текущий и итоговый – осуществляются и в устной и в письменной форме. Данные учета фиксируются отметкой, являющейся оценкой деятельности ученика. Пятибалльная система оценивания.